**‘ULUM AL-HADITS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S: | Apa yang disebut dengan ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts*? |
| J: | Ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah ilmu tentang dasar-dasar (pokok-pokok) dan kaedah-kaedah yang digunakan untuk mengetahui kondisi sanad dan matan hadis, dari sisi diterima dan ditolaknya |
|  | S: | Apa yang menjadi obyek pembahasan ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts*? |
| J: | Obyek dari pembahasan ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah sanad dan matan dari segi diterima atau ditolaknya. |
|  | S: | Apa manfaat dari ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts*? |
| J: | Manfaat dari ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah untuk membedakan antara hadis yang sahih dari hadis-hadis yang lemah. |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  المحدِّث الفاصِل بين الراوي والواعِي. Siapakah penyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Ḥasan bin ‘Abd al-Raḥmān al-Rāmahurmuzī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  معرفةُ علومِ الحديث . Siapakah penuyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Ḥākim al-Nīsābūrī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  الكِفاية في علم الرِواية. Siapakah yang menyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  الجامِع لأخلاقِ الراوي وأدابِ السامِع. Siapakah yang menyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  التَقْرِيْب والتَيسِير لمعْرِفةِ سُنَنِ البشير النذير .  Siapakah yang menyusun kitab tersebut? |
| J: | Yaḥyā bin Syaraf al-Nawawī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang ilmu *mushṭalaḥ al-ḥadīts* adalah kitab  تَدْرِيْب الراوِي في شَرْحِ تَقْرِيْبِ النواوِي.  Siapakah yang menyusun kitab tersebut? |
| J: | Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī |
|  | S: | Siapa nama penulis kitab ilmu hadis تيسير مصطلح الحديث ? |
| J: | Dr. Maḥmūd al-Ṭaḥḥān |
|  | S: | Apa yang disebut dengan ilmu *rijāl al-ḥadīts*? |
| J: | هو عِلْمٌ يُعْرَفُ به رُواةُ الحديثِ مِنْ حَيْثُ إنَّهُمْ رُواةُ الحديثِ  (Ilmu yang dipakai untuk mengetahui para perawi hadis dari sisi keberadaan mereka sebagai perawi hadis). |
|  | S: | العلمُ الذي يُعْرَفُ به رُواةُ الحديثِ من الناحية التي تتعلقُ بروايتهم للحديث, فهو يتناولُ ببيانِ أحوالِ الرُواةِ وتاريخِ وِلادَتِهم ووفاتِهم وشيوخِهم وتلاميذِهم وارتحالهِم وتاريخِ سماعِهم وغيرِ ذلك مما يُعِيْنُ على معرفةِ أحوالِ الرُواةِ  Ungkapan di atas merupakan definisi dari salah satu cabang ilmu hadis. Ilmu hadis apakah yang dimaksud ? |
|  | J: | Ilmu *tārīkh al-ruwāt* |
|  | S: | Salah satu kitab yang terkait dengan ilmu *tārīkh al-ruwāt* adalah kitab  التاريخ الكبير . Siapakah nama penyusun kitab tersebut? |
| J: | Muḥammad bin Ismā’īl al-Bukhārī |
|  | S: | Kitab تَهْذِيْبُ التَهْذِيْبِ merupakan salah satu kitab tentang ilmu *tārīkh al-ruwāt*. Siapakah penyusun kitab tersebut? |
| J: | Ibnu Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Salah satu kitab yang terkait dengan ilmu *tārīkh al-ruwāt* adalah kitab الطبَقات الكُبْرَى . Siapakah nama penyusun kitab tersebut? |
| J: | Ibnu Sa’d |
|  | S: | Salah satu kitab yang terkait dengan ilmu *tārīkh al-ruwāt* adalah kitab  تاريخ نيسابور. Siapakah nama penyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Ḥākim al-Nīsābūrī |
|  | S: | Salah satu kitab yang terkait dengan ilmu *tārīkh al-ruwāt* adalah kitab  تاريخ بغداد. Siapakah nama penyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Salah satu kitab yang terkait dengan ilmu *tārīkh al-ruwāt* adalah kitab  تاريخ الإسلام. Siapakah nama penyusun kitab tersebut? |
| J: | Al-Dzahabī |
|  | S: | علم يُبْحَثُ فيه عن جَرْحِ الرُواةِ وتَعْدِيْلِهم بألفاظٍ مَخْصوصةٍ وعن مَراتِبِ تلك الألفاظِ /  علمٌ يَبْحَثُ عن أحوالِ الرُواةِ من حيث قبول رواياتِهم أو رَدِّها  Kalimat di atas merupakan definisi dari apa? |
| J: | Ilmu *al-jarḥ wa al-ta’dīl* |
|  | S: | Jelaskan apa pentingnya ilmu *al-jarḥ wa al-ta’dīl*! |
| J: | Ilmu *al-jarḥ wa al-ta’dīl* dipergunakan untuk mengetahui mana perawi yang dapat diterima periwayatannya dan mana yang ditolak, yang dengan demikian akan diketahui mana hadis yang sahih dan mana hadis yang daif. |
|  | S: | Sebutkan salah satu dalil disyariatkannya *al-jarḥ wa al-ta’dīl*! |
| J: | يأيها الذين أمنوا إنْ جاءَكم فاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا .....  (Manusia diperintah untuk melihat apakah pembawa berita itu *fāsiq* atau tidak, untuk selanjutnya dilakukan *crosscheck* atas berita yang dibawanya.) |
|  | S: | Bagaimana cara mengetahui keadilan seorang perawi? |
| J: | a. Popularitas keadilannya  b. *Tazkiyah* (rekomendasi dari perawi lain yang adil tentang keadilan si  perawi yang sedang diteliti) |
|  | S: | Pada *al-jarḥ wa al-ta’dīl* terdapat tingkatan-tingkatan redaksi kalimat yang digunakan. Berikan contoh redaksi kalimat *al-jarḥ wa al-ta’dīl* pada tingkatan yang paling tinggi ! |
| J: | Redaksi tertinggi pada *al-ta’dīl* adalah dengan *shīghat mubālaghah* seperti :  هو أَوْثَقُ الناسِ  Redaksi tertinggi pada *al-jarḥ* adalah dengan *shīghat mubālaghah* seperti:  هو أَكْذَبُ الناسِ |
|  | S: | Di dalam menerangkan keadaan perawi, ada kode etik yang harus dipegang oleh ulama. Sebutkan dua saja! |
| J: | a. Teliti dan jeli dalam membahas dan menghukumi  b. Tetap memegang etika ketika mengkritik  c. Jujur dalam menghukumi  d. Bersih dari tendensi apapun kecuali hanya untuk menjaga kemurnian  hadis |
|  | S: | Kalau seorang perawi diketahui bahwa dulunya ia *fāsiq*, kemudian ia bertaubat dan menjadi adil, maka apakah riwayatnya dapat diterima? |
| J: | Diterima kalau diriwayatkan setelah menjadi adil, tidak diterima kalau diriwayatkan sebelum menjadi adil, dan dipending jika tidak jelas. |
|  | S: | Apa pendapat ulama terkait adanya *ta’āruḍ* (perlawanan/pertentangan) antara *jarḥ* dan *ta’dīl* terhadap satu perawi, ada yang mengatakan bahwa dia adil, ada yang mengatakan bahwa dia tidak adil ? |
| J: | Ulama dalam hal ini ada 3 pendapat:  a. Dimenangkan pendapatnya *jāriḥ* (orang yang mencacatkan) karena dia  lebih jeli. (Ini adalah pendapatnya jumhur *muḥadditsīn*)  b. Dimenangkan suara terbanyak. Kalau jumlah yang men-*ta’dīl* lebih  banyak, maka perawi tersebut disebut adil. Namun kalau yang lebih  banyak adalah yang men-*jarḥ*, maka perawi tersebut disebut *majrūḥ*  (cacat)  c. Dipending |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah kitab الجرح والتعديل . Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Ibn Abī Ḥātim al-Rāzī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah الضعفاء. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Imam al-Bukhārī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah الضعفاء والمتروكين. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Aḥmad ibn Syu’ayb ibn ‘Alī al-Nasā’ī (215-303 H. |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah معرفة الرجال. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Yaḥyā bin Ma’īn |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah kitab  في نقد الرجال ميزان الإعتدال. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Imam al-Dzahabī |
|  | S: | Siapa penulis kitab tentang biografi perawi hadis لسان الميزان ? |
| J: | Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī (Syihāb al-Dīn Aḥmad bin ‘Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin ‘Alī bin Maḥmūd bin Aḥmad bin Ḥajar al-‘Asqalānī) |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah الثقات. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Ibn Ḥibbān al-Bustī. Ada juga kitab الثقات yang lain karya Al-‘Ijlī. |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah الكامل في الضعفاء . Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Ibn ‘Adī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah المغني في الضعفاء. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Imam al-Dzahabī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah التاريخ الكبير. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | Imam al-Bukhārī |
|  | S: | Di antara kitab-kitab tentang *al-jarḥ wa al-ta’dīl* adalah الكمال في أسماء الرجال. Siapakah penyusun dari kitab tersebut? |
| J: | ‘Abd al-Ghanī al-Maqdisī |
|  | S: | Apa yang disebut dengan ilmu hadis *dirāyah* ? |
| J: | Ilmu yang dipakai untuk mengetahui keadaan sanad dan matan, cara menerima dan menyampaikan hadis, sifat-sifat para perawi hadis dan lain-lain. |
|  | S: | Apa obyek kajian ilmu hadis *dirāyah*? |
| J: | Sanad dan matan hadis sehingga diketahui apakah suatu hadis bisa diterima atau ditolak. |
|  | S: | Siapa orang pertama yang menyusun kitab tentang ilmu hadis *dirāyah*? |
| J: | Abū Muḥammad al-Ḥasan bin ‘Abd al-Raḥmān al-Rāmahurmuzi dalam kitabnya yaitu المحدِّث الفاصِل بين الراوي والواعِي |
|  | S: | Apa yang disebut dengan ilmu hadis *riwāyah*? |
| J: | هو عِلْمٌ يَشْتَمِلُ على نَقْلِ ما أُضِيْفَ إلى النبي قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفةً  (Ilmu yang mempelajari hadis yang disandarkan kepada Nabi, baik berupa ucapan, perbuatan, ketetapan, ataupun sifat) |
|  | S: | Apa obyek kajian ilmu hadis *riwāyah*? |
| J: | Hadis Nabi dari segi periwayatannya dan pemeliharaannya. |
|  | S: | Siapa orang pertama yang menyusun kitab tentang ilmu hadis *riwāyah*? |
| J: | Muḥammad bin Syihāb al-Zuhrī atas perintah khalifah ‘Umar bin ‘Abd al-‘Aziz. |
|  | S: | Sebutkan kitab-kitab induk hadis *riwāyah* yang disebut dengan *al-kutub al-khamsah*! |
| J: | *Shaḥīḥ al-Bukhārī, shaḥīḥ Muslim, sunan Abī Dāwūd, sunan al-Tirmidzī,* dan *sunan al-Nasāī.* |
|  | S: | Sebutkan kitab-kitab induk hadis *riwāyah* yang disebut dengan *al-kutub al-sittah*! |
| J: | *Shaḥīḥ al-Bukhārī, shaḥīḥ Muslim, sunan Abī Dāwūd, sunan al-Tirmidzī, sunan al-Nasāī*, dan *sunan Ibn Mājah* |
|  | S: | Sebutkan kitab-kitab induk hadis *riwāyah* yang disebut dengan *al-kutub al-tis’ah*! |
| J: | *Shaḥīḥ al-Bukhārī, shaḥīḥ Muslim, sunan Abī Dāwūd, sunan al-Tirmidzī, sunan al-Nasāī*, *sunan Ibn Mājah, musnad Aḥmad bin Ḥanbal, Muwaṭṭa’ Mālik,* dan *sunan/musnad al-Dārimī*. |
|  | S: | Apa istilah yang dipakai untuk arti: menerangkan keadaan perawi, sanad, dan derajat hadis yang terdapat pada suatu kitab yang belum diterangkan keadaan perawi, sanad, dan derajatnya ? |
| J: | *Takhrīj* |
|  | S: | “Penelurusan atau pencarian hadis pada berbagai kitab sebagai sumber asli dari hadis yang bersangkutan, yang bertujuan untuk menemukan secara lengkap sanad dan matan hadis yang bersangkutan supaya diketahui kualitas dari hadis tersebut”. Ilmu apakah yang digambarkan dalam definisi ini? |
| J: | Ilmu *takhrīj al-ḥadīts* |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab yang dipakai untuk membantu *takhrīj* hadis! |
| J: | a. المعْجَمُ المفَهْرَسُ لألفاظِ الحديثِ النبوي oleh Arent Jan Wensinck  b. مِفْتاحُ كُنُوزِ السنة oleh Arent Jan Wensinck  c. فِهْرِس صحيح مسلم oleh Muḥammad Fuād ‘Abd al-Bāqī  d. جَمْعُ الجَوَامِع oleh al-Suyūṭī |
|  | S: | عبارةٌ عما وقع في متونِ الأحاديث من الألفاظِ الغامِضَةِ البَعيدَةِ من الفهمِ لِقِلَّةِ اسْتِعْمالِها  Ungkapan di atas adalah definisi dari salah satu cabang ilmu hadis. Ilmu hadis apakah yang dimaksud pada ungkapan di atas? |
| J: | Ilmu *gharīb al-ḥadīts* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ilmu *‘ilal al-ḥadīts*? |
| J: | Ilmu yang membahas sebab-sebab yang samar dan rumit dari segi potensinya di dalam merusak hadis, seperti me-*washal*-kan sanad yang putus, me-*marfū’*-kan hadis yang *mawqūf*, memasukkan satu hadis ke dalam hadis yang lain, menempatkan sanad pada matan yang tidak semestinya, dll. |
|  | S: | العلمُ الذي يَبْحَثُ عن الأسبابِ الخَفِيَّةِ الغامِضَةِ مِنْ جِهَةِ قَدْحِها في الحديثِ كَوَصْلِ مُنْقَطِعٍ, ورَفْعِ مَوْقُوْفٍ, وإدْخالِ حديثٍ إلى حديثٍ أو إلزاقِ سَنَدٍ بِمَتْنٍ أو غيرِ ذلك  Pengertian di atas merupakan definisi dari ilmu apa? |
| J: | Ilmu *‘ilal al-ḥadīts* |
|  | S: | Bagaimana kedudukan hadis/sunnah dalam Islam? |
| J: | Hadis merupakan referensi/sumber rujukan utama juga selain Al-Qur’an. Ia mempunyai kekuatan untuk ditaati dan mengikat untuk seluruh umat Islam. |
|  | S: | Bacakaan satu saja ayat Al-Qur’an yang menunjukkan kehujjahan sunnah! |
| J: | * ومَا أتَاكُمُ الرَسُوْلُ فَخُذُوْهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا * قُلْ أطِيْعُوا اللهَ والرَسُول * مَنْ يُطِعِ الرَسُوْلَ فَقَدْ أطَاعَ اللهَ |
|  | S: | Sebutkan fungsi hadis terhadap Al-Qur’an! |
| J: | 1. Sebagai *muakkid* (penguat ketetapan Al-Qur’an) 2. Sebagai *mufassir* (penjelas ayat ayat Al-Qur’an) 3. Menetapkan hukum yang tidak di tetapkan dalam Al-Qur’an |
|  | S: | Jika Al-Qur’an menentukan sesuatu secara umum, lalu hadis menjelaskan pengecualian atas sesuatu itu, atau membatasi kemutlakannya, maka itu merupakan fungsi hadis terhadap Al-Qur’an berupa.....? |
| J: | Mufassir (penjelas ayat-ayat Al-Qur’an) |
|  | S: | Hadis melarang lelaki memakai emas dan sutra, melarang memadu seorang perempuan dengan tante/keponakannya, yang dua-duanya itu tidak ditetapkan dalam Al-Qur’an. Yang demikian itu merupakan fungsi sunnah berupa ....? |
| J: | Menetapkan hukum yang tidak ditetapkan dalam Al-Qur’an |
|  | S: | Jika Al-Qur’an memerintahkan sesuatu, lalu hadis juga memerintahan sesuatu itu, maka itu merupakan fungsi hadis terhadap Al-Qur’an berupa....? |
| J: | *Muakkid* (penguat) |
|  | S: | Pada awalnya Nabi. melarang umat Islam secara umum untuk menulis hadis. Bacakan kutipan hadis Nabi yang berisi pelarangan tersebut! |
| J: | لا تَكْتُبُوا عنِّي ومَنْ كَتَبَ عنِّي غيرَ القُرْأنِ فَلْيَمْحُهُ وَحَدِّثُوا عنِّي ولا حَرَجَ ومَنْ كَذَبَ عليَّ مُتَعَمِّدا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ من النار.  Redaksi riwayat lain:  - لا تكتبوا عني شيئا إلا القرأن فمن كتب عني شيئا إلا القرأن فليمحه  - لا تكتبوا عني شيئا سوى القرأن فمن كتب عني شيئا سوى القرأن فليمحه |
|  | S: | Sebutkan dua saja alasan tidak ditulisnya hadis di masa Nabi! |
| J: | a. Dikuatirkan tercampurnya sabda Nabi yang indah dengan ayat Al-Qur’an  b. Menulis apapun yang berasal dari Nabi selama beliau hidup itu itu tidak  mudah, karena membutuhkan waktu yang tidak sebentar dari para  *shaḥābat*.  c. *Shaḥābat* - *shaḥābat* yang bisa menulis masih sangat sedikit.  d. Karena keummiannya, para *shaḥābat* lebih mengandalkan daya hafal. |
|  | S: | Secara umum Nabi memang pernah melarang *shaḥābat* untuk menulis hadis, namun pada akhirnya beliau membolehkannya. Terhadap *shaḥābat* tertentu Nabi memberi izin secara pribadi. Abdullāh bin ‘Amr bin al-‘Āsh menceritakan bahwa Nabi sambil menunjuk mulutnya bersabda sesuatu terkait kebolehan menulis hadis. Bacakan hadisnya! |
| J: | اكْتُبْ فَوَ الذِيْ نفسِي بِيَدِهِ ما يَخْرُجُ مِنْه إلا حَقٌّ |
|  | S: | قال رسول الله صلى الله عليه وسلم – اكْتُبْ فَوَ الَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا خَرَجَ مِنِّي إلاَّ حَقٌّ  Redaksi hadis di atas menunjukkan ada seorang *shaḥābat*.yang secara resmi diperkenankan oleh Rasulullah saw untuk menuliskan hadis dari beliau. Siapakah *shaḥābat* yang dimaksud dalam hadis tersebut? |
| J: | Abdullāh bin ‘Amr bin al-‘Āsh |
|  | S: | Siapakah shahabat yang mengatakan “Tidak ada *shaḥābat* Rasulullah yang lebih banyak (mengetahui) hadis Rasul dari pada aku selain Abdullāh bin ‘Amr bin al-‘Āsh. Dia menulis (apa yg ia dengar) sedangkan aku tidak menuliskannya”? |
| J: | Abu Hurayrah |
|  | S: | Apa nama kumpulan hadis-hadis yang dihimpun oleh Abdullāh bin ‘Amr bin al-‘Āsh? |
| J: | *Al-Shaḥīfah al-Shādiqah* |
|  | S: | Selain *Al-Shaḥīfah al-Shādiqah*, ada juga *shaḥīfah* lainnya yang berisi kumpulan hadis-hadis Nabi yang dihimpun pada masa awal Islam. Apa nama *shaḥīfah*  tersebut dan siapa penghimpunnya? |
| J: | *Al-Shaḥīfah al-Shaḥīḥah* oleh Hammām bin Munabbih |
|  | S: | Masa *al-Khulafā’ al-Rāsyidūn* dikenal sebagai masa *taqlīl al-riwāyah*. Apa maksud dari istilah tersebut? |
| J: | Masa *taqlīl al-riwāyah* adalah masa penyedikitan/pembatasan riwayat hadis, yang ditujukan untuk menjaga kemurnian hadis. |
|  | S: | Kenapa penyebaran hadis di masa Abu Bakr dan Umar kurang berkembang pesat? |
| J: | a. Karena mereka ingin mendorong umat Islam untuk memastikan dulu  validitas dan autentisitas hadis  b. Karena mereka ingin mendorong umat Islam untuk terlebih dulu  memperhatikan Al-Qur’an |
|  | S: | Siapakah khalifah yang pernah membakar sekitar 500 catatan hadis, karena kehati-hatiannya dalam menjaga hadis? |
| J: | Abu Bakr al-Shiddiq |
|  | S: | Di antara beberapa khalifah yang karena kehati-hatiannya dalam menjaga hadis, beliau meminta setiap perawi hadis untuk mendatangkan saksi terhadap hadis yang diriwayatkannya untuk memastikan kebenaran periwayatan tersebut. Siapakah beliau? |
| J: | Abū Bakr dan ‘Umar bin Khaṭṭāb |
|  | S: | Seorang khalifah yang karena kehati-hatiannya dalam menjaga hadis, beliau meminta setiap perawi hadis untuk bersumpah demi memastikan kebenaran periwayatannya adalah…. |
| J: | ‘Alī bin Abī Ṭālib |
|  | S: | Ada suatu masa yang dikenal sebagai masa penyebaran riwayat. Kapankah masa itu? |
| J: | Masa shahabat kecil dan tabiin besar, yakni sejak berakhirnya masa *al-khulafā’ al-rāsyidūn* hingga berdirinya *khilāfah Umawiyah*. |
|  | S: | Kapan hadis pertama kali dibukukan? |
| J: | Abad kedua hijriyah. |
|  | S: | اكْتُبْ إليّ بما ثَبَتَ عندَك من الحديث عن رسول الله وبحديث عَمْرَةَ فإنِّي قَدْ خَشِيْتُ دُرُوْسَ العلمِ وذَهابَه  Pernyataan tersebut merupakan isi surat dari salah seorang khalifah yang ditujukan buat gubernur kota Madinah untuk menulis hadis Nabi. Siapa khalifah dan gubernur yang dimaksud? |
| J: | Khalifahnya adalah ‘Umar bin ‘Abd al-‘Azīz, dan gubernurnya Abū Bakr bin Muḥammad bin ‘Amr bin Ḥazm. |
|  | S: | انْظُرُوْا حديثَ رسولِ اللهِ صلى الله عليه وسلم فاكْتُبُوْهُ فَإِنِّي قَدْ خِفْتُ دُرُوْسَ العلمِ وذَهَابَ أهْلِه  Penyataan di atas adalah isi surat seorang khalifah yang ditujukan kepada ulama Madinah untuk menuliskan hadis Nabi. Siapakah khalifah yang dimaksud? |
| J: | ‘Umar bin ‘Abd al-‘Azīz |
|  | S: | أمَرَنا عُمَرُ بنُ عبدِ العزيزِ بِجَمْعِ السُنَنِ فَكَتَبْناها دَفْتَراً دَفْتَراً فَبَعَثَ إلى أرْضٍ له عليها سُلْطانٌ دَفْتَرا  Ungkapan di atas adalah pernyataan seorang ulama yang dianggap sebagai orang yang pertama kali men-*tadwīn* (membukukan) hadis. Siapakah ulama tersebut? |
| J: | Muḥammad ibn Syihāb al-Zuhrī |
|  | S: | اخْتَلَفْتُ من الحِجازِ إلى الشامِ ومن الشامِ إلى الحجازِ خَمْسًا وأرْبَعِيْنَ سَنَةً مَا اسْتَطْرَفْتُ حديثا واحِدا  Siapakah yang mengatakan kalimat itu? |
| J: | Muḥammad ibn Syihāb al-Zuhrī |
|  | S: | Di antara para penghapal hadis yang diminta oleh Khalifah ‘Umar Bin ‘Abd al-‘Azīz kepada gubernur Madinah untuk men-*tadwīn* hadis itu ada seorang wanita ansar. Siapakah nama wanita tersebut? |
| J: | ‘Amrah bint ‘Abd al-Raḥmān |
|  | S: | Abad hijriyah yang ke berapa yang dikenal sebagai periode penyaringan dan seleksi antara yang sahih dan yang tidak sahih? |
| J: | Abad ketiga hijriyah |
|  | S: | Sebutkan dua saja langkah yang dipakai oleh ulama dalam penyaringan dan seleksi antara yang shahih dan yang tidak shahih? |
| J: | a. Meminta perawi untuk menyebutkan sanad hadis  b. Verifikasi kebenaran hadis kepada sahabat dan tabiin  c. Menjelaskan kondisi perawi (kritik perawi)  d. Membuat kaidah umum untuk mengklasifikasikan hadis berdasarkan  kualitasnya |
|  | J: | Di antara ucapan tokoh tentang pentingnya sanad adalah:  الإسْنادُ مِن الدِيْنِ ولوْ لا الإسْنادُ لَقَالَ مَنْ شاءَ ما شاءَ .  Ucapan siapa dan apa arti ucapan tersebut? |
| J: | Itu adalah ucapan Abdullāh bin al-Mubārak yang artinya: “*Isnād* itu bagian dari agama. Andai tidak ada *isnād*, maka siapapun akan dapat mengatakan apapun yang dia mau.” |
|  | S: | Disebut apakah : “Orang yang bertemu Rasulullah dengan pertemuan yang wajar sewaktu Rasulullah masih hidup dalam keadaan beriman, dan hingga wafatpun ia tetap beriman ? |
| J: | *Shaḥābat* |
|  | S: | Ke- *shaḥābat* -an seorang *shaḥābī* dapat diketahui melalui 5 cara. Sebutkan 2 saja! |
| J: | a. Melalui khabar mutawatir seperti Abū Bakr, ‘Umar, ‘Utsmān, ‘Alī.  b. Melalui khabar masyhur seperti Ḍamām bin Tsa’labah  c. Melalui penjelasan dari *shaḥābī* lain  d. Melalui penjelasan dari *tābi’ī* yang *tsiqah*  e. Melalui pengakuan dirinya sendiri setelah dipastikan bahwa dia itu  adil dan hidup semasa dengan Nabi, selama pengakuannya itu  memungkinkan. |
|  | S: | Apakah seluruh *shaḥābat* itu dianggap adil semua? |
| J: | Jumhur ahli sunnah menyatakan bahwa semua *shaḥābat* itu adil tanpa terkecuali, terlepas dari apakah mereka terlibat pertikaian politik atau tidak. |
|  | S: | Sebutkan salah satu dalil yang menunjukkan keadilan *shaḥābat*! |
| J: | - والسابِقُوْنَ الأوَّلُوْنَ مِنَ المهَاجِرِيْنَ والأنْصَارِ والذِينَ اتَّبَعُوهم بإحْسانٍ رَضِيَ اللهُ عنهم ورَضُوا  عنه  - والذين أمَنُوا وهاجَرُوا وجاهَدُوا في سبيلِ اللهِ والذين أوَوْا ونَصَرُوا أولئك هم المؤمنون حقا  - حديث: لا تَسُبُّوا أَحَدًا مِنْ أصْحابِي فإنَّ أحَدَكُمْ لَوْ أنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَباً مَا أدْرَكَ مُدَّ  أَحَدِهِمْ ولا نَصِيْفَهُ. |
|  | S: | Sebutkan dua saja *shaḥābat* yang paling pertama masuk Islam? |
| J: | Dari kalangan orang dewasa merdeka : Abū Bakr  Dari kalangan anak-anak : ‘Alī bin Abī Ṭālib  Dari kalangan perempuan : Khadījah  Dari kalangan *mawlā* (budak yang dimerdekakan) : Zayd bin Ḥāritsah  Dari kalangan budak/hamba sahaya : Bilāl bin Rabāḥ  Dari semuanya secara mutlak, yang pertama masuk Islam adalah KHADĪJAH. |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang fatwanya paling banyak diriwayatkan? |
| J: | Abdullāh bin al-‘Abbās |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling akhir wafat secara mutlak? |
| J: | Abū al-Ṭufayl ‘Āmir bin Wātsilah (w. 110 H di Makkah) |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling akhir wafat di kota Madinah? |
| J: | Ada yang berpendapat Sahl bin Sa’d (w. 88 H)  Ada pendapat lain yaitu: Al-Sāib bin Yazīd (w. 91 H) |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling akhir wafat di Ṭāif? |
| J: | Abdullāh bin al-‘Abbās (w. 68 H) |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling akhir wafat di pedalaman (bādiyah)? |
| J: | Salamah bin al-Akwa’ (w. 74 H) |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling akhir wafat di Bashrah? |
| J: | Anas bin Mālik (w. 92 H, wa qila 93 H) |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah, di antaranya adalah Abū Hurayrah. Siapakah nama lengkap Abū Hurayrah dan berapakah jumlah hadis yang diriwayatkannya? |
| J: | ‘Abd al-Raḥmān ibn Shakhr al-Dawsī al-Yamānī (59 H.) Dipanggil Abū Hurayrah karena beliau suka memelihara kucing. Jumlah 5374 hadis. |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah, di antaranya adalah ‘Abdullāh ibn ‘Umar ibn al-Khaṭṭāb (w. 73. H). Berapakah jumlah hadis yang diriwayatkan oleh beliau? |
| J: | Jumlahnya 2630 hadis |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah, di antaranya adalah Anas ibn Mālik (w. 93. H). Berapakah jumlah hadis yang diriwayatkan oleh beliau? |
| J: | Jumlahnya 2286 hadis |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah, di antaranya adalah ‘Āisyah bint Abī Bakr al-Shiddīq (w. 58. H). Berapakah jumlah hadis yang diriwayatkan oleh beliau? |
| J: | Jumlahnya 2210 hadis |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah. Siapakah *shaḥābat* yang meriwayatkan hadis sebanyak 1660 hadis? |
| J: | Abdullāh bin al-‘Abbās (68 H) |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah. Siapakah *shaḥābat* yang meriwayatkan hadis sebanyak 1540 hadis.? |
| J: | Jābir ibn ‘Abdullāh al-Anshārī (w.78 H.) |
|  | S: | Ada 7 orang *shaḥābat* yang dianggap paling banyak meriwayatkan hadis Rasulullah. Sebutkan salah seorang *shaḥābat* yang meriwayatkan hadis sebanyak 1170 hadis! |
| J: | Abū Sa’īd al-Khudrī (Sa’ad ibn Mālik ibn Sinān al-Anshārī) (w. 74 H.) |
|  | S: | Di kalangan *shaḥābat* dikenal kelompok *‘Abadilah*. Siapa sajakah mereka dan apa keistimewaan mereka itu? |
| J: | a. ‘Abdullāh bin ‘Umar  b. ‘Abdullāh bin 'Amr  c. ‘Abdullāh bin al-‘Abbās  d. ‘Abdullāh bin al-Zubayr  - Sesungguhnya *shaḥābat* yang bernama ‘Abdullāh itu sekitar 300 orang,  namun hanya ada empat orang itu saja yang masuk kelompok *‘Abādilah*.  - Keistimewaannya adalah bahwa mereka itu *shaḥābat* yang bernama  ‘Abdullāh yang merupakan ulama di masanya yang wafatnya termasuk  periode akhir, yang oleh karena itu fatwanya ditunggu-tunggu oleh  masyarakat. Sehingga jika ada satu problem yang terjadi dan kebetulan  mereka mempunyai pendapat yang sama, maka disebutlah: هذا قولُ العَبادِلَة |
|  | S: | Siapakah empat terdepan *shaḥābat* yang paling utama? |
| J: | Menurut ulama sunni secara berurutan: Abū Bakr, ‘Umar, ‘Utsmān, ‘Alī.  Yang lainnya ada yang berpendapat urutannya: Abū Bakr, ‘Umar, ‘Ali, ‘Ustmān. |
|  | S: | Siapa nama asli dari Abū Bakr al-Shiddīq? |
| J: | Nama aslinya adalah ‘Abd al-Ka’bah lalu diganti oleh Nabi menjadi  Abdullāh. Jadi nama beliau adalah ‘Abdullāh bin Abī Quḥāfah ‘Utsmān. |
|  | S: | Siapa nama asli dari ‘Alī bin Abī Ṭālib? |
| J: | Nama aslinya adalah Asad bin Abī Ṭālib. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab-kitab tentang *shaḥābat* dan nama penyusunnya! |
| J: | - كتابُ معرفةِ مَنْ نزل من الصحابة سائِرَ البُلْدان oleh ‘Alī bin al-Madīnī  -الإصابة في تمييز الصحابة oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī  -أُسْدُ الغابة في معرفة الصحابة oleh ‘Izz al-Dīn Abī al-Ḥasan ‘Alī bin Muḥammad  (Ibn al-Atsīr)  - الإستيعاب في معرفة الأصحاب oleh Ibn ‘Abd al-Barr  - تجريد أسماءِ الصحابة oleh Muḥammad bin Aḥmad bin ‘Utsmān al-Dzahabī |
|  | S: | Apa sebutan bagi orang-orang Islam yang berjumpa dengan *shaḥābat* Nabi dan wafat dalam keadaan Islam (tidak pernah berjumpa dengan Nabi Muḥammad) ? |
| J: | *Tābi’īn* |
|  | S: | Disebut apa dan digolongkan sebagai generasi apakah orang yang berada dalam definisi : من أدْرَكَ الجاهِليةَ وزَمَنَ النبيِ وأسْلَمَ ولم يَرَه ? |
| J: | *Mukhadlram* (jamaknya *mukhadlramūn*). Mereka digolongkan sebagai *tābi’īn*. |
|  | S: | Siapakah *al-Mukhadlram* itu? |
| J: | Orang yang mengalami hidup pada zaman jahiliyah dan pada zaman Nabi Muhammad dalam keadaan Islam, tetapi tidak sempat bertemu / melihat beliau secara langsung. |
|  | S: | Siapakah *tābi’ī* yang paling utama menurut Imam Aḥmad ? |
| J: | Sa’īd ibn al-Musayyab.  (Pendapat lain bahwa yang paling mulia itu dua orang; Sa’īd bin al-Musayyab di bidang hadis, dan Uways al-Qarnī di bidang kezuhudan) |
|  | S: | Siapa *tābi’īn* perempuan yang paling utama? |
| J: | Ḥafshah bint Sīrīn dan ‘Amrah bint ‘Abd al-Raḥmān, disusul Umm al-Dardā’ al-Shughrā. |
|  | S: | Ada 3 (tiga) orang *tābi’īn* yang paling mengetahui dan paling banyak meriwayatkan hadis dari ‘Āisyah (w. 58. H): 1. Al-Qāsim ibn Muḥammad ibn Abī Bakr (107 H.), 2. ‘Urwah ibn al-Zubayr ibn al-‘Awwām (w. 93 H.) Siapakah yang ke-tiga? |
| J: | ‘Amrah bint ‘Abd al-Raḥmān |
|  | S: | Siapakah di antara imam mazhab empat yang masuk golongan *tābi’īn*? |
| J: | Imam Abū Ḥanīfah |
|  | S: | Siapakah nama asli Imam Abū Ḥanīfah dan apa karya beliau dalam hadis? |
| J: | - Nama beliau adalah Al-Nu’mān bin Tsābit bin Zuṭā bin Marzubān al-  Taymī al-Kūfī (ada yang berpendapat Al-Nu’mān bin Tsābit bin  Marzubān) langsung tanpa bin Zuṭā.  - Beliau tidak punya karya dalam hadis. Ada kitab namanya *musnad Abī*  *Ḥanīfah*, tetapi itu merupakan karya dari murid beliau. |
|  | S: | Apa nama gelar bagi orang Islam yang berjumpa dengan *tābi’īn* dan meninggal dalam keadaan Islam, dan ia tidak pernah berjumpa dengan *shaḥābat*, apalagi dengan Nabi Muhammad ? |
| J: | *Tābi’ al-tābi’īn* |
|  | S: | Sebutkan akhir masa *shaḥābat*, *tābi’īn* dan *Tābi’ al-tābi’īn* yang disepakati ulama! |
| J: | Akhir masa *shaḥābat* tahun 110 H, akhir masa *tābi’īn* tahun 150 H, akhir masa *tābi’ al-tābi’īn* tahun 220 H. |
|  | S: | Siapa di antara imam mazhab empat yang tergolong *tābi’ al-tābi’īn*? |
| J: | Imam Mālik dan Imam al-Syāfiī |
|  | S: | Siapa nama asli Imam Mālik dan apa karya beliau dalam hadis? |
| J: | Abū ‘Abdillāh Mālik bin Anas bin Mālik bin Abī ‘Āmir.  Karya beliau dalam hadis adalah kitab al-Muwaṭṭa’. |
|  | S: | Tokoh ini lebih memilih praktek amaliahnya penduduk Madinah dibanding  dengan hadis *āḥad* sekalipun sahih, jika ada pertentangan antara keduanya.  Siapakah beliau? |
| J: | Imam Mālik |
|  | S: | Siapa nama asli Imam al-Syāfiī dan apa karya beliau dalam hadis? |
| J: | Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Idrīs bin al-‘Abbās bin ‘Utsmān bin Syāfi’.  Beliau tidak punya karya dalam hadis. Ada kitab *musnad al-Syāfi’ī*, tetapi itu merupakan karya dari murid beliau. |
|  | S: | Salah satu dari imam mazhab 4 ini tergolong dalam generasi تابِعُ تابِعِي التابعِين . Siapakah beliau? |
| J: | Aḥmad bin Ḥanbal |
|  | S: | Siapa nama asli Aḥmad bin Ḥanbal dan apa karya beliau dalam hadis? |
| J: | Nama aslinya adalah Abū ‘Abdillāh Aḥmad bin Muḥammad bin Ḥanbal bin Hilāl al-Syībānī.  Karya beliau dalam hadis adalah kitab *Musnad Aḥmad*, yang merupakan kitab *musnad* terbesar dari sekian kitab *musnad.* |
|  | S: | Ulama hadis dikelompokkan menurut periodenya kepada ulama *mutaqaddimīn* dan ulama *muta’akhkhirīn*. Tahun berapa hijriyahkah yang dijadikan sebagai pemisah antara kedua kelompok tersebut menurut al-Dzahaby ? |
| J: | Seratus tahun ke-3 (abad ke-3) hijriyah |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ulama *al-Mutaqaddimūn* dalam ilmu hadis? |
| J: | Yaitu ulama yang hidupnya di masa sebelum tahun 300 H hingga awal tahun 300 H) |
|  | S: | Sebutkan 2 saja nama ulama hadis yang tergolong *al-Mutaqaddimūn* berikut tahun lahir dan wafat! |
| J: | a. Imam Aḥmad Ibn Ḥanbal (164 – 241H)  b. Imam al-Bukhārī (194 – 256 H.  c. Imam Muslim (220 – 261 H).  d. Imam al-Nasā-ī (215 – 303 H).  e. Imam Abū Dāwūd (202 – 276 H).  f. Imam al-Tirmidzī (209 – 269 H).  g. Imam Ibn Mājah (202 – 279 H) |
|  | S: | Sebutkan nama lengkap Imam al-Bukhārī dan karya monumental beliau dalam hadis! |
| J: | Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Ismāīl bin Ibrāhim bin al-Mughīrah bin Bardizbah. Karya monumentalnya adalah kitab *Shaḥīḥ al-Bukhārī*. |
|  | S: | Apa nama asli kitab *Shaḥīḥ al-Bukhārī*? |
| J: | الجامِع المسْنَد الصحيح المختصَر من أمورِ رسولِ الله وسُنَنِه وأيّامِه  Ada yang mendahulukan kalimat الصحيح baru المسند . Namun di banyak referensi, dan yang nyata dalam sampul kitabnya adalah المسند dulu, baru الصحيح . |
|  | S: | Kitab *Shaḥīḥ al-Bukhārī* di-*syaraḥ*-i oleh beberapa ulama. Sebutkan dua saja nama beliau beserta nama kitab *syaraḥ*-annya! |
| J: | * الباري فتح oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī * الكواكب الدَراري oleh al-Kirmānī * عُمدة القاري oleh al-‘Aynī * إرشاد الساري oleh al-Qasṭalānī |
|  | S: | Siapa nama Imam Muslim dan apa karya monumental beliau dalam hadis? |
| J: | Abū al-Ḥusayn Muslim bin al-Ḥajjāj al-Qusyayrī al-Nīsābūrī  Karya monumental beliau adalah kitab *Shaḥīḥ Muslim* |
|  | S: | Siapa nama asli Imam al-Tirmidzī dan apa karya monumental beliau dalam hadis? |
| J: | Abū Īsā Muḥammad bin Īsā bin Sūrah bin Mūsā bin al-Ḍaḥḥāk.  Karya monumental beliau dalam hadis adalah kitab *Sunan al-Tirmidzī*. |
|  | S: | Sebutkan nama asli dan karya monumental Imam al-Nasāī dalam hadis! |
| J: | Abū ‘Abd al-Raḥmān Aḥmad bin Syu’ayb bin ‘Alī bin Sinān bin Baḥr (ada yang membalik bin Baḥr dulu baru bin Sinān).  Karya monumentalnya dalam hadis adalah kitab *Sunan al-Nasāī*. |
|  | S: | Kitab *Sunan al-Nasāī* itu ada dua: *al-Sunan al-Kubrā* dan *al-Sunan al-Shughrā*. Jelaskan! |
| J: | *Al-Sunan al-Kubrā* adalah *Sunan al-Nasāī* itu sendiri.  Adapun *al-Sunan al-Sughrā* atau dikenal dengan kitab *al-Mujtabā*, itu adalah kumpulan hadis-hadis pilihan beliau dari kitab *al-Sunan al-Kubrā*.  *Al-Sunan al-Shughrā* (*al-Mujtabā*) ini berisi hadis-hadis yang dipilih secara ketat oleh al-Nasāī atas perintah dari *Āmir* (walikota) Ramlah (sekarang masuk wilayah Israel). Maka banyak ulama mengatakan bahwa kitab tersebut kualitasnya nomor tiga setelah kitab *al-shaḥīḥayn*. |
|  | S: | Sebutkan nama asli Imam Ibn Mājah dan karya monumental beliau dalam hadis! |
| J: | Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Yazīd bin Mājah al-Rab’ī al-Qazwīnī.  Karya monumentalnya dalam hadis adalah kitab *Sunan Ibn Mājah*. |
|  | S: | Siapakah orang yang pertama kali memasukkan *sunan Ibn Mājah* sebagai kitab hadis pokok ke-enam dan apa alasannya? |
| J: | Yang pertama kali memasukkan kitab *sunan Ibn Mājah* sebagai kitab hadis pokok ke-6 adalah Muḥammad bin Ṭāhir al-Maqdisī. Hal itu karena kitab *sunan Ibn Mājah* dinilai banyak *zawāid*-nya, yakni banyak hadis-hadis yang hanya terdapat di kitab *sunan Ibn Mājah*, tidak terdapat di kitab hadis lainnya. Jadi kitab ini dapat menambah perbendaharaan hadis. |
|  | S: | Sebutkan nama asli Imam Abū Dāwūd dan karya monumental beliau dalam hadis! |
| J: | Sulaymān bin al-Asy’ats bin Isḥāq bin Basyīr bin Syidād  Karya monumentalnya dalam hadis adalah *Sunan Abī Dāwūd.* |
|  | S: | Sebutkan nama asli Imam Aḥmad bin Ḥanbal dan karya monumental beliau dalam hadis! |
| J: | Abū ‘Abdillāh Aḥmad bin Muḥammad bin Ḥanbal bin Hilāl al-Syībānī.  Karya monumentalnya adalah kitab *Musnad Aḥmad bin Ḥanbal* yang merupakan kitab *musnad* terbesar. |
|  | S: | Apa sebutan yang biasa disandangkan kepada orang-orang yang bersikap menolak hadis ? |
| J: | Kelompok *inkār al-sunnah* (*munkir al-sunnah*) |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-musnid*? |
| J: | هو مَنْ يَرْوِي الحديثَ بإسنادِه سواءٌ أكان عندَه علمٌ به أم لم يَكُنْ  *Al-musnid* adalah orang yang meriwayatkan hadis dengan sanadnya, baik ia menguasi ilmunya ataupun tidak. |
|  | S: | Siapakah yang disebut dengan *al-muhaddits*? |
| J: | *Al-muhaddits* adalah orang yang pandai dan sibuk bergelut dengan ilmu hadis, baik *dirāyah* maupun *riwāyah*, mengetahui banyak riwayat hadis beserta kondisi para perawinya,bisa membedakan mana yang sahih mana yang tidak sahih, dan menguasai segala keilmuan yang terkait dengan hadis. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-Ḥāfizh* dalam julukan ahli hadis? |
| J: | Seseorang yang berderajat *muḥaddits* yang yang hafalan hadisnya minimal 100.000 hadis. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-ḥujjah* (*al-ḥāfizh al-ḥujjah*) dalam julukan ahli hadis? |
| J: | Seorang yang berderajat *muḥaddits* yang hafalan hadisnya minimal 300.000 hadis. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-Ḥākim* dalam julukan ahli hadis? |
| J: | *Al-Ḥākim* adalah orang yang pengetahuannya mencakup seluruh hadis-hadis sehingga hadis yang tidak diketahuinya lebih sedikit dari pada hadis yang ia ketahui. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *amīr al-mu’minīn fī al-ḥadīts*? |
| J: | *Amīr al-mu’minīn fī al-ḥadīts* adalah gelar pakar hadis tertinggi yang dimiliki oleh sebagian kecil ahli hadis yang mengetahui segala macam keilmuan yang terkait dengan hadis, yang dengan begitu dia menjadi tokoh dan imam di antara pakar-pakar tersebut di masanya. Di antara mereka adalah Imam al-Bukhārī, Muslim bin al-Ḥajjāj, Aḥmad bin al-Ḥanbal, dan lain-lain. |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang paling banyak hadisnya yang diriwayatkan ? |
| J: | Abū Hurayrah |
|  | S: | Pria ini adalah pembantu Rasulullah, lahir di Madinah dan wafat di Bashrah. Beliau salah seorang dari enam *shaḥābat* yang paling banyak meriwayatkan hadis. Beliau juga merupakan *shaḥābat* yang paling akhir meninggal di Bashrah. Siapakah beliau ? |
| J: | Anas bin Mālik |
|  | S: | Pria ini lahir tahun 149 H. Belajar Al-Qur’an dan hadis sejak kecil. Perjalanannya di negeri-negeri Islam sangat luas dalam rangka mencari hadis, sampai akhirnya pria yang bernama Abū ‘Abdillāh Muḥammad bin Ismāīl bin Ibrāhīm bin al-Mughīrah ini menjadi rujukan terdepan dalam masalah hadis. Siapa nama populer tokoh ini ? |
| J: | Imam Al-Bukhārī |
|  | S: | Pria ini lahir di Mekkah, termasuk salah satu tokoh Quraisy yang terkaya. Mereka memberinya gelar ilmuwan Quraisy. Beliau menghabiskan hartanya di jalan Allah. Beliau dibai’at sebagai khalifah saat Rasulullah meninggal dunia. Siapakah beliau? |
| J: | Abū Bakr al-Shiddīq |
|  | S: | Salah seorang tokoh ilmu dan sejarah ini berasal dari ‘Asqalān Palestina dan wafat di Kairo. Beliau menekuni hadis dan melakukan banyak perjalanan untuk itu. Pria yang pernah menjadi *qāḍī* ini mempunyai banyak karya tulis, yang paling masyhur adalah *Fatḥ al-Bārī fī Syarḥ Shaḥīḥ al-Bukhārī*. Siapakah tokoh ini ? |
| J: | Ibnu Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Salah seorang imam dari mazhab empat lahir di Ghazza, dan kemudian dibawa pindah ke Makkah. Beliau murid dari Imam Mālik di Madinah dalam fiqh dan hadis. Beliau pergi ke Baghdad dua kali, kemudian pindah ke Mesir dan wafat di sana. Siapakah beliau ? |
| J: | Imam Syafi’ī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Mu’jam al-Mufahras li Alfāzh al-Ḥadīts al-Nabawī* |
| J: | Arent Jan Wensinck (A.J. Wensinck) |
|  | S: | Siapa nama asli Imam Nawawī, penulis kitab hadis *Riyāḍ al-Shālihīn* ? |
| J: | Yaḥyā bin Syaraf |
|  | S: | Siapa nama asli Imam al-Dāruquṭnī, penulis kitab *Sunan al-Dāruquṭnī* ? |
| J: | ‘Alī bin ‘Umar bin Aḥmad bin Mahdī al-Dāruquṭnī |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Shaḥīḥ Ibnu Ḥibbān*, pemilik *kunyah* Abū Ḥātim al-Bustī? |
| J: | Muḥammad bin Ḥibbān bin Aḥmad bin Ḥibbān al-Tamīmī al-Bustī |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Shaḥīḥ Ibn Khuzaymah* ? |
| J: | Muḥammad bin Isḥāq bin Khuzaymah al-Nīsābūrī |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Sunan al-Dārimī* ? |
| J: | ‘Abdullāh bin ‘Abd al-Raḥmān bin Faḍl bin Bahrām al-Dārimī |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Musnad Abī Ya’lā* ? |
| J: | Aḥmad bin ‘Alī bin al-Mutsannā bin Yaḥyā |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Musnad al-Bazzār* ? |
| J: | Aḥmad bin ‘Amr bin ‘Abd al-Khāliq al-Bashrī |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab *Musnad al-Ḥumaydī* ? |
| J: | ‘Abdullāh bin Zubayr bin Īsā al-Ḥumaydī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Miftāḥ Kunūz al-Sunnah*? |
| J: | Arent Jan Wensinck (A.J. Wensinck) |
|  | S: | Siapa nama penulis kitab *al-La’āli’ al-Mashnū’ah fī al-Aḥādīts al-Mawḍū’ah* |
|  | J: | Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī |
|  | S: | Siapa nama penulis kitab *Majma’ al-Zawāid wa Manba’ al-Fawāid* ? |
| J: | Nūr al-Dīn ‘Alī bin Abī Bakr al-Haytsamī |
|  | S: | Siapa penulis kitab hadis *al-Adab al-Mufrad* ? |
| J: | Imam al-Bukhārī / Muḥammad bin Ismāīl al-Bukhārī |
|  | S: | Siapa penulis kitab hadis *al-Mu’jam al-Kabīr* ? |
| J: | Sulaymān bin Aḥmad bin Ayyūb al-Ṭabrānī |
|  | S: | Siapa nama penulis kitab *Qawāid al-Taḥdīts min Funūn Mushṭalaḥ al-Ḥadīts* |
| J: | Jamāl al-Dīn al-Qāsimī |
|  | S: | Siapa penulis kitab tentang biografi perawi hadis *Mu’jam al-Muḥadditsīn* ? |
| J: | Muḥammad bin Aḥmad al-Dzahabī |
|  | S: | Siapa penulis kitab *al-Lu’lu’ wa al-Marjān fī Mā Ittafaqa ‘Alayh al-Syaykhān* ? |
| J: | Muḥammad Fuād ‘Abd al-Bāqī |
|  | S: | Siapa nama penulis kitab hadis *al-Muwaṭṭa’* ? |
| J: | Mālik bin Anas |
|  | S: | Atas permintaan khalifah siapakah Imam Mālik menyusun kitab *al-Muwaṭṭa’* |
| J: | Abū Ja’far al-Manshūr |
|  | S: | Apa nama kitab hadis tertua yang tertakdir sampai kepada kita, dan siapa penyusunnya? |
| J: | *Al-Muwaṭṭa’* oleh Imam Mālik bin Anas |
|  | S: | Kitab apakah yang dimaksud oleh Imam al-Syāfi’ī pada ucapan beliau : “Saya tidak tahu ada satu kitab pun dalam ilmu pengetahuan yang lebih benar dari kitabnya Mālik? |
| J: | Kitab *al-Muwaṭṭa’* |
|  | S: | Sebuah kitab kecil yang sangat terkenal di seluruh dunia bahkan ada beberapa syarah kitab ini, padahal ia hanya berisi kumpulan hadis-hadis yang tidak sampai 50 hadis (persisnya 42 hadis). Kitab apakah itu? |
| J: | *Al-Arba’īn al-Nawawiyah* |
|  | S: | Al-Imām al-Ḥāfizh Syihāb al-Dīn Aḥmad ibn ‘Alī al-Kinānī al-‘Asqalānī alias Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī (773-852 H.) menyusun sebuah kitab yang memuat 9477 nama *shaḥābat*, 1268 *kunyah* *shaḥābat*, dan 1552 *shaḥābat* perempuan. Apa nama kitab tersebut? |
| J: | *Al-Ishābah fī Tamyīz al-Shaḥābah* |
|  | S: | ‘Ajjāj al-Khaṭīb mengatakan : “Kitab *Musnad* ini adalah kitab hadis yang paling komprehensif dan mumpuni di antara kitab-kitab *musnad* yang ada.” *Musnad* siapakah yang dimaksud ? |
| J: | *Musnad Aḥmad bin Ḥanbal* |
|  | S: | اللَّهُمَّ أَكْثِرْ مَالَهُ وَوَلَدَهُ وَبَارِكْ لَهُ فِيمَا أَعْطَيْتَهُ  Rasulullah pernah membacakan do’a ini untuk salah seorang *shaḥābat*-nya. Siapakah *shaḥābat* yang dibacakan doa ini? |
| J: | Anas bin Mālik |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Jāmi’*? Jelaskan beserta contoh! |
| J: | هو كتابُ الحديثِ الذي اشْتَمَلَ على جميعِ موضوعاتِ الدِينِ وأبْوابِه  Kitab *al-Jāmi’* adalah kitab hadis yang memuat hadis-hadis tentang seluruh topik dan bab-bab agama. Contohnya adalah kitab *al-Jāmi’ al-Shaḥīḥ* karya al-Bukhārī dan Muslim. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Sunan* ? |
| J: | هو الكُتُبُ التي تَجْمَعُ الأحاديثَ المرفوعةَ المرَتَّبَةَ على أبوابِ الفقهِ  Kitab hadis yang hanya berisi hadis-hadis *marfū’* saja dan disusun berdasarkan bab-bab fikih. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Mustadrak*? |
| J: | هو كتابُ الحديثِ الذي جُمِعَ فيه الأحاديثُ التي تكونُ على شَرْطِ أحَدِ المصَنِّفِيْنَ ولمْ يُخَرِّجْهُ في كتابِه  Kitab yang menghimpun hadis-hadis yang memenuhi syarat salah satu *mushannif* (seperti al-Bukhārī dan Muslim atau salah satu dari keduanya), tetapi hadis tersebut tidak di-*takhrīj* oleh *mushannif* tersebut dalam kitabnya. Contohnya seperti kitab المستدرك على الصحيحين oleh al-Ḥākim. |
|  | S: | Bagaimana cara untuk melihat apakah hadis itu memenuhi syarat salah satu *mushannif* atau tidak, sedangkan syarat sahih itu sama bagi semua ulama? |
| J: | Hal paling mudah untuk melihat apakah hadis itu memenuhi syarat salah satu *mushannif* adalah jika *rijāl al-sanad* hadis itu juga dipakai oleh *mushannif* tersebut dengan metode yang dipakai oleh beliau. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Mustakhraj*. Jelaskan! |
| J: | Kitab hadis yang penyusunnya men-*takhrīj* hadis-hadis yang sudah ada di suatu kitab (yang sudah ada sanadnya secara lengkap seperti kitab *shaḥīḥ al-Bukhārī* atau Muslim atau kedua-duanya, atau lainnya), si penyusun men-*takhrīj* hadis-hadis tersebut dengan sanad yang diperolehnya sendiri, yang berbeda dengan sanad yang diperoleh oleh pemilik kitab awal. Akan tetapi nanti sanadnya itu akan bertemu dengan sanad pemilik kitab awal tersebut, yaitu pada gurunya atau perawi yang ada di atasnya. |
|  | S: | كتابُ الحديثِ الذي يُخَرِّجُ فيه مُصَنِّفُه أحاديثَ كتابٍ مِن كُتُبِ الحديثِ بأسانيدَ لنفسِه من غيرِ طريقِ صاحِبِ الكتابِ, فيَلْتَقِي إسنادُه مع إسنادِ صاحِبِ الكتابِ الأصْلِيِّ في شيخِه أو مَنْ فوقَه.  Definisi apakah itu? |
| J: | Kitab *al-Mustakhraj* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Musnad*? |
| J: | Kitab hadis yang metode penyusunannya dengan mengkoleksikan hadis-hadis yang diriwayatkan oleh tiap *shaḥābat* dijadikan satu dalam satu bab tertentu, dan bab-bab itu diurutkan dengan nama para *shaḥābat* tersebut, yakni nama para *shaḥābat* itu dijadikan sebagai judul bab. |
|  | S: | كتابُ الحديثِ الذي كان طريقُ تصنيفِه جَعْلَ أحاديثِ كلِّ صحابِيٍّ على حِدَةٍ وتُرَتَّبُ أبوابُه على أسماءِ أولئك الصحابةِ  Definisi apakah ini? |
| J: | Kitab *al-Musnad* |
|  | S: | Kita mengenal dua macam kitab seperti *Sunan Ibni Mājah* dan *Musnad Aḥmad bin Ḥanbal*. Coba anda jelaskan apa perbedaan antara kitab *al-Sunan* dan kitab *al-Musnad* dalam ilmu hadis? |
| J: | Kitab *al-musnad* adalah kitab hadis yang disusun berdasarkan nama perawi tertinggi (*shaḥābat*) sebagai judul bab, misalnya bab Ibnu Abbās, bab Ibnu ‘Umar dan lain-lain, dan di bawah judul itu terkumpul hadis-hadis yang diriwayatkan oleh *shaḥābat* tersebut. Sedangkan kitab *al-Sunan* adalah kitab hadis yang disusun berdasarkan bab-bab fikih sebagai judul bab, seperti bab salat, bab zakat, bab nikah, bab jual beli, dan seterusnya, dan hanya memuat hadis *marfū’* saja. |
|  | S: | Disebut apakah kitab-kitab hadis yang disusun secara bab per bab berdasarkan permasalahan tertentu dan memuat hadis-hadis *marfū’*, *mawqūf*, dan *maqṭū’*? |
| J: | Kitab *al-Mushannaf* |
|  | S: | Di antara metode penyusunan kitab hadis ada yang disebut *al-Zawāid*. Jelaskan beserta contohnya! |
| J: | *Al-Zawāid* yaitu kitab yang penyusunnya mengumpulkan hadis-hadis yang  merupakan kelebihan dari satu kitab tertentu atau lebih dari satu kitab, yakni hadis-hadis itu hanya ada di kitab tertentu tersebut, dan tidak ada di kitab-kitab tertentu lainnya.  Contohnya kitab *Zawāid Ibni Mājah ‘alā al-Kutub al-Khamsah* oleh Syihāb al-Dīn Aḥmad al-Būshīrī yang isinya adalah hadis-hadis yang hanya terdapat dalam kitab sunan Ibni Mājah, tidak terdapat dalam lima kitab pokok hadis lainnya.   * Ada definisi lain, akan tetapi kurang jelas: Kitab yang berisi kumpulan hadis tambahan terhadap hadis yang ada pada sebagian kitab-kitab lain. |
|  | S: | الكتاب الذي يَجْمَعُ فيه مؤلفُه الأحاديثَ الزائدةَ في كتابٍ أو أكْثَرَ من كُتُبِ الحديثِ  على أحاديثِ كتابٍ أو كُتُبٍ أُخْرَى من كُتُبِ الحديثِ  Definisi apakah itu? |
| J: | Kitab *al-Zawāid* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Mu’jam*? Jelaskan beserta contoh! |
| J: | *Al-Mu’jam* (*al-Ma’ājim*) yaitu kitab yang di situ penyusunnya men-*takhrīj* hadis-hadis yang diurutkan berdasarkan nama *shaḥābat*, atau guru-guru hadis, atau negeri-negeri, yang urutan itu biasanya didasarkan pada urutan alfabet huruf *hijaiyah*. Contohnya kitab *al-Mu’jam al-Kabīr*, *al-Mu’jam al-Awsaṭ*, dan *al-Mu’jam al-shaghīr* yang semuanya karya al-Ṭabrānī. |
|  | S: | كتابٌ يُخَرِّجُ فيه مؤلِّفُه الأحاديثَ مرتَّبَةً على أسماءِ الصحابةِ أو أسماءِ الشيوخِ أو أسماءِ البُلْدانِ, ويُرَتِّبون الأسماءَ على حروفِ المعْجَمِ غالبا  Definisi apakah itu? |
| J: | Kitab *al-Mu’jam* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Aṭrāf*? Jelaskan beserta contoh! |
| J: | *Al-Aṭrāf* adalah kitab yang penyusunnya mengumpulkan hadis-hadis yang berasal dari satu kitab atau lebih, dengan menjadikan hadisnya tiap *shaḥābat* secara tersendiri, dan matan dari masing-masing hadis tersebut hanya dicantumkan sebagian saja yang sudah menunjukkan hadis yang dimaksud. Adapun sanadnya, ada yang dicantumkan semuanya, ada juga yang terbatas pada sanad-sanad yang ada di kitab tertentu saja, untuk diperbandingkan satu sama lain.  (Jadi kitab *al-aṭrāf* itu berisi rekapitulasi sanad berbagai hadis yang berasal dari satu atau beberapa kitab, yang tujuannya adalah untuk menghimpun dan memperbandingkan berbagai jalur sanad, dan oleh karenanya matan dari hadis-hadis tersebut hanya disebutkan sebagian saja).  Contohnya kitab أطرافُ الكُتُبِ الستة oleh Muḥammad bin Ṭāhir al-Maqdisī, dan kitab أطراف الصحيحين oleh Abū Mas’ūd Ibrāhīm bin Muḥammad al-Dimasyqī. |
|  | S: | كُتُبٌ تَجْمَعُ أحاديثَ كتابٍ فأكْثَرَ, على أن تُذْكَرَ أحاديثُ كلِ صحابِيٍّ على حِدَةٍ , يَكْتَفُوْنَ في المتْنِ بِطَرْفٍ منه يدُلُّ عليه, وتُجْمَعُ أسانيدُه على سبيلِ الإسْتِيْعابِ أو على جهةِ التقييدِ بكُتُبٍ مخصوصةٍ لِيُقارَنَ بينها  Definisi apakah ini? |
| J: | Kitab *al-Aṭrāf* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Ajzā’*? Jelaskan beserta contoh! |
| J: | هو كتابٌ يَضُمُّ أحاديثَ مَرْوِيَّةً عن صحابيٍّ مُعَيَّنٍ أو عن تابعِيٍّ معيَّنٍ أو أحاديثَ مُتَعَلِّقَةً بموضوعٍ واحدٍ  *Al-Ajzā’* yaitu kitab yang memuat hadis-hadis yang diriwayatkan dari *shaḥābī* tertentu, *tābi’ī* tertentu, atau terkait dengan satu tema tertentu.  Contohnya kitab جزءُ القراءةِ خَلْفَ الإمام oleh al-Bukhārī, dan kitab  جُزْءٌ في قيامِ الليلِ oleh al-Marwazī. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-‘Ilal*. Jelaskan beserta contoh! |
| J: | كتابٌ يَضُمُّ الأحاديثَ المعْلُوْلَةَ وبيانُ عِلَلِها  *Al-‘Ilal* yaitu kitab yang memuat hadis-hadis yang terkena *‘illat* serta menjelaskan *‘illat*-nya. Contohnya kitab العِلَل الكبيرoleh al-Tirmidzī, dan kitab العِلَل oleh Ibn Abī Ḥātim al-Rāzī. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan kitab *al-Majma’* (*al-Majāmi’*). Jelaskan beserta contoh! |
| J: | هو كتابٌ يَضُمُّ الأحاديثَ المأْخُوْذَةَ من عِدَّةِ كُتُبٍ  *Al-Majma’* (*al-Majāmi’*) yaitu kitab hadis yang mengumpulkan hadis-hadis dari beberapa kitab rujukan.  Contoh: *al-Jāmi’ al-Shaghīr* oleh al-Suyūṭī, *Majma’ al-Zawāid* oleh al-Haytamī. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan kitab *al-Takhrīj* (*Kutub al-Takhrīj*)?  Jelaskan beserta satu contoh! |
| J: | هي كُتُبٌ تُئَلَّفُ لِتَخْرِيْجِ أحاديثِ كتابٍ مُعَيَّنٍ  *Kutub al-takhrīj* yaitu kitab yang disusun untuk men-*takhrīj* hadis-hadis dalam kitab tertentu. Contoh:   1. Kitab الكاف الشاف في تحرير أحاديث الكَشَّاف oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī. 2. Kitab فَلَقُ الصَباحِ في تخريجِ أحاديث الصِّحاحِoleh al-Suyūṭī 3. Kitab نَصْبُ الرايَةِ في تخريجِ أحاديثِ الهِدايةِoleh al-Zayla’ī. 4. Kitab التَلْخِيْصُ الحَبِيْرُ في تخْرِيجِ أحاديثِ الرافعي الكبير oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Sebutkan apa saja metode menerima hadis! |
| J: | Ada 8 yaitu:  السماع , القراءة على الشيخ , الإجازة , المناوَلة , الكِتابة , الإعلام , الوصية , الوِجادة . |
|  | S: | Disebut dengan apakah ilmu yang membahas tentang tata cara mengambil/menerima hadis dan meriwayatkannya? |
| J: | Ilmu *al-taḥammul wa al-adā’* |
|  | S: | أنْ يَقْرَأَ الشيخُ ويَسْمَعُه الطالِبُ , سواءٌ قرأ الشيخُ من حِفْظِه أو من كتابِه ,  وسواءٌ سَمِعَ الطالِبُ وكَتَبَ ما سَمِعَهُ أو سَمِعَهُ فقطْ ولم يكتُبْ  Metode *taḥammul* apakah itu? |
| J: | Metode *al-simā’* |
|  | S: | Periwayatan hadis dengan cara seorang guru membacakan hadis dan murid mendengarkannya, baik guru tersebut membaca dari hafalannya atau kitabnya, baik si murid itu mendengar dan mencatat hadisnya atau hanya mendengar saja.  Disebut dengan cara apakah metode tersebut, dan bagaimana pendapat ulama tentang tingkatan kualitasnya? |
| J: | Metode *al-simā’*.  Jumhur ulama menyatakan bahwa mendengar (السماع) saja itu sudah termasuk metode yang tinggi dalam penerimaan hadis. Namun ada pendapat lain yang menyatakan bahwa ada yang lebih tinggi lagi yaitu *al-simā’* yang disertai dengan *al-kitābah*, yakni si murid itu mendengarkan hadis tersebut dan menulisnya langsung. |
|  | S: | أنْ يَقْرَأَ الطالِبُ والشيخُ يَسْمَعُ , سواءٌ قرأ الطالِبُ أو قَرَأَ غيرُهُ وهو يَسْمَعُ , وسواءٌ كانت القراءةُ من حِفْظٍ أو مِن كِتابٍ  Disebut apakah metode tersebut? |
| J: | القراءة على الشيخ / العَرْض |
|  | S: | Periwayatan hadis dengan cara seorang murid membaca hadis di hadapan guru, sedangkan guru mendengarkan bacaan murid tersebut, baik si murid itu membacanya sendiri atau ada orang lain yang membaca dan si murid tadi mendengarkannya, baik bacaan tersebut dari hafalan ataupun dari tulisan.  Disebut dengan metode apakah penerimaan hadis seperti ini ? |
| J: | *Al-Qirāah ‘alā al-Syaykh*. |
|  | S: | Bagaimana pendapat ulama tentang kebolehan dan tingkatan dari metode *al-Qirāah ‘alā al-Syaykh?* |
| J: | Penerimaan hadis melalui metode *al-Qirāah ‘alā al-Syaykh* ini dihukumi sahih menurut banyak ulama, hanya saja tingkatannya yang diperselisihkan:   1. Imam al-Bukhārī, Mālik, dan mayoritas ulama Ḥijāz dan Kūfah mengatakan bahwa tingkatan ini sama dengan *al-simā’* 2. Mayoritas ulama timur mengatakan bahwa metode ini lebih rendah dibanding *al-simā’*. 3. Menurut Abū Ḥanīfah, Ibn Abī Dzi’b, dan salah satu riwayat dari Mālik bahwa metode ini lebih tinggi dibanding metode simā’. |
|  | S: | (أَجَزْتُكَ صَحِيْحَ الْبُخَارِي) “Aku ijazahkan kepadamu kitab *shaḥīḥ al-Bukhārī*” adalah salah satu redaksi yang digunakan dalam *al-taḥammul wa al-‘adā’*.  Disebut apakah metode ini dan bagaimana pendapat ulama tentang kebolehannya? |
| J: | *Al-ijāzah*.  Dalam hal ini ada sebagian ulama yang membolehkannya, ada sebagian lain yang tidak membolehkannya. |
|  | S: | Seorang murid menemukan hadis-hadis dari secarik kertas atau kitab tulisan seorang *syaykh* yang dia kenal tulisan itu, tanpa ada proses mendengar langsung dari *syaykh* tersebut, juga tanpa *ijāzah*.  Metode penerimaan hadis yang seperti ini disebut dengan apa, dan bagaimana pendapat ulama tentang kebolehannya? |
| J: | *Al-wijādah*. Dalam hal ini ulama ada yang membolehkannya, ada juga yang tidak membolehkan. |
|  | S: | أنْ يُوْصِيَ الشيخُ عند مَوْتِه أو سَفَرهِ لشَخْصٍ بكتابٍ من كُتُبِه التي يَرْوِيْها  Seorang *syaykh* berpesan/berwasiat kepada seseorang tentang suatu kitab dari beberapa kitab yang diriwayatkannya. Disebut apakah metode ini dan bagaimana pendapat ulama tentang kebolehannya? |
| J: | *Al-washiyah*.  Sebagian ulama menyatakan boleh. Sebagian lainnya menyatakan tidak boleh, karena yang diwashiyatkan itu hanya barangnya (kitabnya), bukan meriwayatkannya. |
|  | S: | Di antara metode menerima hadis ada yang disebut *al-munāwalah*. Bagaimana penjelasan metode tersebut? |
| J: | Metode *al-munāwalah* ini adalah seorang *syaykh* menyerahkan catatan kitab hadisnya kepada seorang murid.  Metode ini ada yang disertai *ijāzah* ada yang tidak disertai *ijāzah*.  - Yang disertai *ijāzah*, seorang *syaykh* menyerahkan catatan kitab hadisnya kepada seorang murid seraya mengatakan “Ini adalah riwayatku dari Pak fulan, maka riwayatkanlah dariku”  - Yang tidak disertai *ijāzah*, seorang *syaykh* menyerahkan catatan kitab hadisnya kepada seorang murid seraya mengatakan “ini dari hadis yang aku dengar”. |
|  | S: | Bagaimana pendapat ulama terhadap kebolehan metode *al-munāwalah* dalam penerimaan hadis? |
| J: | Metode *al-munāwalah* yang disertai *ijāzah* ulama membolehkannya. Adapun yang tidak disertai *ijāzah*, menurut pendapat yang benar bahwa ulama tidak membolehkannya. |
|  | S: | Salah satu metode penerimaan hadis ada yang disebut *al-kitābah / al-mukātabah*. Jelaskan! |
| J: | أنْ يَكْتُبَ الشيْخُ مَسْمُوْعَه لحاضِرٍ أو غائِبٍ بخَطِّهِ أو أَمْرِه  Seorang *syaykh* menulis beberapa hadisnya yang beliau dengar dengan tangannya sendiri (atau melalui orang suruhannya) untuk diberikan kepada murid yang hadir di dekatnya, atau murid yang tidak hadir di situ dengan mengirimkannya via orang yang beliau perintahkan. |
|  | S: | Bagaimana pendapat ulama terhadap kebolehan metode *al-kitābah / al-mukātabah* dalam penerimaan hadis? |
| J: | Ulama membolehkan riwayat hadis dari metode *mukātabah* yang dibarengi *ijāzah*.  Adapun yang tidak dibarengi *ijāzah*, ulama ada yang membolehkan ada yang tidak. Namun pendapat yang kuat dari para ahli hadis membolehkan, karena metode ini memberikan kesan/rasa adanya *ijāzah*. |
|  | S: | Di antara metode menerima hadis ada yang disebut *al-i’lām/i’lām al-syaykh*. Jelaskan beserta pendapat ulama tentang kebolehannya! |
| J: | أن يُخْبِرَ الشيخُ الطالِبَ أنَّ هذا الحديثَ أو هذا الكتابَ سماعُه  Yaitu seorang *syaykh* memberitahu muridnya “Hadis ini atau kitab ini adalah hadis yang aku dengar”  - Ulama berbeda pendapat tentang metode ini, ada yang membolehkan  ada yang tidak. Ada juga yang membolehkan jika dibarengi *ijāzah*. |
|  | S: | Dari sekian banyak metode penerimaan hadis, manakah metode yang paling  tinggi nilainya? |
| J: | Metode *al-simā’* dan *al-qirāah ‘alā al-syaykh* |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-simā’*! |
| J: | سمِعْتُ , حدَّثَنا , أخْبَرَنا , أنْبَأَنا |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-qirāah ‘alā al- syaykh*! |
| J: | قَرَأْتُ على فلان , قُرِئَ على فلانٍ وأنا أسْمَعُ , حدَّثَنا أو أخْبَرَنا قِراءَةً عليه |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-ijāzah*! |
| J: | أخْبَرَنا فلانٌ إجازةً , فيما أجازَني فلانٌ . |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-munāwalah*! |
| J: | أخْبَرَنا مُناوَلةً , فيما نَاوَلَنِي وأجازَني . |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *i’lām al-syaykh*! |
| J: | فيما أعْلَمَني شيخي أنَّ فلانا حَدَّثَه . |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-washiyah*! |
| J: | أخْبَرَني فلانٌ بالوصية, أوْصَى إليّ فلانٌ |
|  | S: | Jelaskan metode penyampaian hadis (الأداء) dari metode penerimaan *al-wijādah*! |
| J: | وَجَدْتُ في كتاب فلانٍ . |
|  | S: | Di antara ulama ada yang membolehkan riwayat hadis *bi al-ma’nā*. Apa saja syaratnya? |
| J: | a. Perawi mengerti maksud kalimat (menguasai ilmu gramatika Bahasa  Arab)  b. Perawi mengerti perubahan makna akibat perubahan kata/kalimat |
|  | S: | Apa istilah untuk suatu *amaliyah* yang terus menerus dilakukan oleh Nabi beserta para *shahābat*, kemudian seterusnya diamalkan oleh generasi berikutnya sampai kepada kita? |
| J: | *Sunnah* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis menurut bahasa dan istilah? |
| J: | Hadis menurut bahasa adalah *al-jadīd* (yang baru).  Menurut istilah: hadis adalah ما أُضِيْفَ إلى النبي مِنْ قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ  Yaitu sesuatu yang disandarkan kepada Nabi, baik berupa perkataan, perbuatan, *taqrīr*, maupun sifatnya. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *sunnah* secara bahasa dan istilah *muḥadditsīn*? |
| J: | Secara bahasa, *sunnah* adalah الطريقة (jalan) atau السِيْرَة (sikap/sejarah hidup).  Menurut istilah para *muḥadditsīn*, *sunnah* itu sinonim dengan hadis, yaitu ucapan, perbuatan, ketetapan, sifat, atau sejarah hidup Nabi, baik sebelum atau sesudah beliau diutus menjadi Nabi.  (Namun penggunaan kata hadis itu sering kali digunakan untuk sesudah beliau diutus menjadi Nabi) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *sunnah* menurut ulama *ushūliyyīn* dan *fuqahā’*? |
| J: | Menurut ulama *ushūliyyīn*, *sunnah* adalah segala sesuatu yang bersumber dari Nabi selain Al-Qur’an, yang patut untuk dijadikan sebagai dalil hukum *syar’ī*.  Menurut para *fuqahā’*, *sunnah* adalah apapun yang dari Nabi, yang tidak masuk kategori *farḍu* atau wajib. |
|  | S: | Sebutkan pembagian *sunnah*! |
| J: | Secara umum *sunnah* terbagi menjadi 3 yaitu *fi’liyah*, *qawliyah*, *taqrīriyah*. Namun, ada pula yang membagi menjadi 4, yaitu ditambah dengan *sunnah* *hammiyah*. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan sunnah *fi’liyah*? |
| J: | Sunah *fi’liyah* adalah segala perbuatan yang disandarkan kepada Nabi. |
|  | S: | Berikan contoh hadis *fi’lī*! |
| J: | عَنْ عَلِىِّ بْنِ أَبِى طَالِبٍ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- أَنَّهُ كَانَ إِذَا قَامَ إِلَى الصَّلاَةِ الْمَكْتُوبَةِ كَبَّرَ وَرَفَعَ يَدَيْهِ حَذْوَ مَنْكِبَيْهِ |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *sunnah* *qawliyah*? |
| J: | *Sunnah* *qawliyah* adalah segala ucapan yang disandarkan kepada Nabi |
|  | S: | Berikan contoh hadis *qawlī*! |
| J: | قَالَ رسول الله « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِى يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ ». |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *sunnah* *taqrīriyah*? |
| J: | *Sunnah* *taqrīriyah* adalah segala ucapan atau perbuatan *shahābī* dengan sepengetahuan Nabi, Nabi diam dan tidak melarangnya |
|  | S: | Berikan contoh hadis *washfī* (shifat) |
| J: | عن أنس رضي الله عنه قال : كان النبي صلى الله عليه و سلم ضَخْمَ اليدَينِ والقَدَمَيْنِ حَسَنَ الوجهِ لمْ أرَ بعدَه ولا قبلَه مِثْلَه وكان بَسِطَ الكفَّيْنِ (رواه البخاري) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *sunnah* *hammiyah*? Berikan contoh! |
| J: | *Sunnah* *hammiyah* adalah keinginan Nabi yang diungkapkan namun belum sempat dilakukan. Contohnya adalah ketika Rasulullah melakukan puasa hari *‘āsyūrā* dan memerintahkan para *shahābat* untuk juga melakukan hal itu, mereka mengatakan: “Ya Rasulallah, hari *‘āsyūrā* itu kan hari yang diagungkan oleh orang Yahudi dan Nasrani?” Maka Rasulullah berkata:  فإذا كان عامُ المقبِل إنْ شاء اللهُ صُمْنا التاسِعَ  yang maksudnya “Maka pada tahun depan in syaa Allah saya puasa hari ke-sembilan.Ternyata beliau sudah wafat sebelum dapat melakukan puasa hari ke-sembilan itu. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *khabar*? |
| J: | *Khabar* menurut bahasa adalah *al-naba’* (berita), bentuk jamaknya adalah *akhbār*. Menurut istilah, definisi khabar ada 3 pendapat:   1. Sinonim dengan hadis 2. Berbeda dengan hadis. Hadis itu berasal dari Nabi, kalau khabar itu dari selain Nabi. 3. Lebih general (umum) dari hadis. Hadis itu dari Nabi, sementara *khabar* itu bisa dari Nabi, bisa dari selain Nabi. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *ātsār*? |
| J: | *Ātsār* secara bahasa adalah sisa dari sesuatu (jejak).  Secara istilah, definisi *ātsār* ada empat pendapat:   1. *Ātsār* itu sinonim dengan hadis 2. *Ātsār* itu sesuatu yang disandarkan kepada *shahābat* dan *tābiīn*, baik berupa ucapan atau perbuatan 3. *Ātsār* itu hadis-hadis yang *marfū’* (disandarkan kepada Nabi) dan *mawqūf* (disandarkan kepada *shahābat*). 4. *Ātsār* adalah hadis yang *mawqūf* (yang ini menurut *fuqahā’* Khurasān) |
|  | S: | Sebutkan tiga unsur pokok yang terkandung dalam sebuah hadis! |
| J: | Perawi, sanad dan matan hadis |
|  | S: | Disebut juga dengan *ṭarīq* atau *wajh*, yaitu jalan yang menyampaikan kita kepada matan hadis. Apa istilah yang masyhur untuk pengertian tsb? |
| J: | Sanad |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *isnād*? |
| J: | *Isnād* mempunyai dua arti:  a. رَفْعُ الحديثِ إلى قائِلِه (Mengembalikan/menisbatkan hadis kepada yang  mengatakannya sebagai sandaran)  b. Sinonim dengan sanad yaitu urutan para perawi hadis yang  menyampaikan kepada matan (teks hadis) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan matan? |
| J: | Secara bahasa matan adalah ما ارتفع وصُلِبَ من الأرض : tanah yang keras dan naik ke atas (tinggi).  Secara istilah, matan adalah نصُّ الحديثِ الذي يأتي بعدَ السَنَدِ (bunyi hadis yang disebutkan setelah akhir diuraikannya sanad) |
|  | S: | Siapakah yang disebut dengan perawi? |
| J: | هو الشخْصُ الذي يَرْوِي الحديثَ النبويَّ عمَّنْ سَبَقَه من طَبَقاتِ السَنَدِ إلى مَنْ يَلِيْهِ  Perawi adalah seseorang yang meriwayatkan hadis Nabi dari guru yang ada di *ṭabaqah* (tingkatan) sanad di atasnya, kepada seseorang setelahnya (orang yang menjadi perantara (penyampai) matan dari Nabi Muhammad sampai dengan *mukharrij* hadis) |
|  | S: | Sebutkan syarat-syarat seseorang untuk bisa menjadi perawi! |
| J: | Seorang perawi harus muslim, *‘āqil*, *bāligh*, adil, dan *ḍābiṭ* (kuat hafalannya). |
|  | S: | Siapakah yang disebut *mukharrij*? |
| J: | Perawi terakhir yang telah menukil/mencatat hadis pada kitabnya. |
|  | S: | Apa perbedaan antara perawi dengan *mukharrij*? |
| J: | *Mukharrij* itu orang yang meriwayatkan hadis dan menghimpun/membukukan hadis-hadis yang diriwayatkannya dalam sebuah kitab. Perawi itu hanya meriwayatkannya saja, tanpa menghimpun/membukukannya.  Jadi, setiap *mukharrij* itu perawi, tapi tidak setiap perawi itu *mukharrij*. |
|  | S: | Siapa yang disebut dengan *al-marwiy ‘anhu* (المروي عنه) ? |
| J: | *Al-marwiy ‘anhu* adalah seorang guru hadis yang darinyalah perawi mendapatkan hadis. |
|  | S: | Siapa yang disebut dengan *mudawwin*? |
| J: | *Mudawwin* adalah orang yang mencatat atau menghimpun hadis-hadis Nabi dalam suatu kitab, seperti Imam al-Bukhārī, Muslim, Tirmidzī, dan lain-lain. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mutawātir*? |
| J: | Hadis *mutawātir* secara bahasa adalah berturut-turut.  Secara istilah, hadis *mutawātir* adalah hadis yang diriwayatkan oleh sejumlah banyak perawi pada semua tingkatan sanad yang menurut kebiasaan mereka mustahil bersepakat untuk bohong. |
|  | S: | مارواه جمعٌ كثيرٌ تحيل العادة تواطئهم على الكَذِبِ عن مِثْلِه إلى مُنْتَهاه  Redaksi di atas adalah definisi dari salah satu jenis hadis. Jenis hadis apakah yang dimaksud pada definisi di atas? |
| J: | Hadis *mutawātir* |
|  | S: | Apa saja syarat hadis *mutawātir*? |
| J: | a. Diriwayatkan oleh sejumlah banyak orang (min. 10 menurut mayoritas  ulama)  b. Sejumlah banyak orang tersebut mustahil sepakat bohong  c. Jumlah banyak seperti itu harus ada terus di setiap tingkatan sanad  d. Sandaran berita yang mereka bawa adalah panca indera |
|  | S: | Bagaimana hukum hadis mutawātir ? |
| J: | Hadis *mutawātir* itu قطعي / *ḍarūrī* / pasti kebenarannya |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab tentang hadits mutawātir! |
| J: | a. الأزهار المتَناثِرَة في الأخبار المتواتِرة oleh Al-Suyūṭī  b. قَطْفُ الأزْهار (ringkasan kitab al-azhār al-mutanātsirah) oleh al-Suyūṭī  c. نَظْمُ المتَنَاثِرِ من الحديثِ المتواتِر oleh Muḥammad bin Ja’far al-Kattānī |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *āḥād*? |
| J: | Secara bahasa, *āḥād* artinya satu. Secara istilah, ia adalah  ما لم يُجْمَعْ فيه شروطُ المتواترِ /ما لا يَحْتَوِي شُرُوْطَ المتواتِرِ  (hadis yang tidak memenuhi syarat-syarat *mutawātir*) |
|  | S: | Bagaimana hukum hadis *āḥād*? |
| J: | Hadis *āḥād* itu *nazharī*/*zhannī*, belum bisa dipastikan kebenarannya, yakni masih harus diteliti. |
|  | S: | Sebutkan dua saja perbedaan antara *mutawātir* dan *āḥād* ! |
| J: | a. *Mutawātir* itu *ḍarūrī* dan *qaṭ’ī*, *āḥād* itu *nazharī* dan *zhannī*  b. *Mutawātir* itu jalur sanadnya banyak, *āḥād* sedikit  c. *Mutawātir* itu tidak mungkin bertentangan dengan Al-Qur’an, *āḥād* ada  kemungkinan bertentangan dengan Al-Qur’an.  d. *Mutawātir* itu sandaran *khabar*-nya indra, *āḥād* tidak pasti begitu |
|  | S: | Sebutkan pembagian hadis *āḥād* dilihat dari kuantitasnya! |
| J: | a. *Masyhūr*/*mustafīḍ*  b. *‘Azīz*  c. *Gharīb* |
|  | S: | Apa yang disebut hadis *masyhūr*? |
| J: | Secara bahasa *masyhūr* artinya terkenal. Secara istilah:  ما رَواهُ ثلاثةٌ فأكثر في كُلِّ طَبْقَةٍ ما لم يَبْلُغْ حَدَّ التَواتُرِ  (hadis yang diriwayatkan oleh 3 orang ke atas yang tidak sampai ke derajat *mutawātir*) |
|  | S: | Apa sebutan lain untuk hadis *masyhūr*? |
| J: | Hadis *mustafiḍ* |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *masyhūr*? |
| J: | Hadis *masyhūr* tidak dapat dihukumi secara langsung sahih, hasan, ataupun daifnya, sebelum diteliti dulu apakah memenuhi syarat sahih/hasan atau tidak. Jadi ia bisa jadi sahih, bisa jadi hasan, bisa jadi daif. |
|  | S: | ما رَواهُ اثْنانِ من جَمِيْعِ طَبَقاتِ السَنَدِ ( ما لا يَقِلُّ رُواتُه عن اثنينِ في جميعِ طبقاتِ السَنَدِ)  Redaksi di atas adalah definisi dari salah satu jenis hadis. Jenis hadis apakah yang dimaksud pada definisi di atas ? |
| J: | Hadis *‘Azīz* |
|  | S: | Ada sebuah hadis yang diriwayatkan oleh dua orang dan terus diriwayatkan dari dua orang pula sehingga hadis itu tercatat dengan dua sanad. Apa nama hadis tersebut? |
| J: | Hadis *‘Azīz* |
|  | S: | ما انْفَرَدَ بِرِوايَتِهِ شَخْصٌ في أيِّ مَوْضِعٍ وَقَعَ التَفَرُّدُ به من السند/ ما يَنْفَرِدُ بِرِوايَتِه راوٍ واحِدٌ  Redaksi di atas adalah definisi dari salah satu jenis hadis. Jenis hadis apakah yang dimaksud pada definisi di atas? |
| J: | Hadis *gharīb* |
|  | S: | Apa sebutan bagi hadis yang hanya mempunyai satu sanad? |
| J: | Hadis *gharīb* |
|  | S: | Sebutkan pembagian dari hadis *gharīb*! |
| J: | Hadis *gharīb* ada dua: yaitu *gharīb muṭlaq* dan *gharīb nisbī*.  - *Gharīb muṭlaq* adalah hadis yang *gharīb*-nya ada di pangkal sanad, yakni  hadis yang diriwayatkan oleh satu orang di pangkal sanadnya.  - Sedangkan *gharīb nisbī* adalah hadis yang *gharīb*-nya ada di pertengahan  sanad, yakni hadis yang diriwayatkan oleh banyak perawi pada pangkal  sanadnya, kemudian perawi berikutnya hanya satu orang. |
|  | S: | Apa nama lain dari hadis *gharīb*? |
| J: | Hadis *fard* |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab yang paling masyhur tentang hadis *gharīb*! |
| J: | a. غَرائِبُ مالك oleh al-Dāruquṭnī  b. الأفراد oleh al-Dāruquṭnī  c. السُنَنُ التي تَفَرَّدَ بكُلِّ سُنَّةٍ منها أهْلُ بَلْدَة oleh Abī Dāwūd al-Sijistānī |
|  | S: | Bagaimana hukum hadis *masyhūr*, ‘*azīz*, dan *gharīb*? |
| J: | Hadis *masyhūr*, ‘*azīz*, dan *gharīb*, semuanya tidak dapat dipastikan sahih atau tidaknya secara langsung. Artinya, untuk mengetahui kualitasnya harus dilakukan penelitian terlebih dulu. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *i’tibār*? |
| J: | *I’tibār* adalah :  تَتَبُّعُ طُرُقِ حديثٍ انْفَرَدَ برِوايَتِه راوٍ ليُعْرَفَ هلْ شارَكَهُ في روايَتِه غَيْرُه أمْ لا  yaitu meneliti jalur-jalur sanad hadis *gharīb* untuk mengetahui apakah ada sanad lain yang meriwayatkan serupa dengan yang diriwayatkan oleh sanad hadis *gharīb* tersebut atau tidak. |
|  | S: | Hasil dari *i’tibār* ada yang disebut *mutābi’/tābi’* ada yang disebut *syāhid*. Bagaimana membedakan antara keduanya? |
| J: | Disebut *mutābi’* kalau *shahābat* yang meriwayatkan hadis (yang ditemukan dalam *i’tibār*) tersebut sama dengan *shahābat* yang meriwayatkan hadits *gharīb*, kalau tidak sama maka disebut *syāhid*. |
|  | S: | Hadis dibagi menjadi *maqbūl* dan *mardūd*. Jelaskan! |
| J: | Hadis *maqbūl* adalah ما تَرَجَّحَ صِدْقُ المخْبِرِ به (hadis yang kuat kebenaran pembawa beritanya).  Hadis *mardūd* adalahما لم يَتَرَجَّحْ صِدْقُ المخْبِرِ به (hadis yang tidak kuat kebenaran pembawa beritanya). |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis sahih (*shaḥīḥ li dzātih*)? |
| J: | Secara bahasa artinya sehat. Secara istilah:  ما اتَّصَلَ سَنَدُه بنقْلِ العدْلِ الذي تمَّ ضَبْطُه من غيرِ شُذوذٍ ولا عِلَّةٍ  )Hadis yang sanadnya *muttashil* (sambung), diriwayatkan oleh perawi yang adil, sempurna ke-*ḍābiṭ*-annya, tidak ada *syadz*, dan tidak ada *‘illat*) |
|  | S: | Sebutkan syarat-syarat hadis sahih! |
| J: | a. Sanadnya *muttashil* (sambung)  b. Perawinya adil  c. Perawinya sempurna ke-*ḍābiṭ*-annya  d. Tidak ada *‘illat*  e. Tidak ada *syadz* |
|  | S: | Kapan suatu sanad disebut *muttashil*? |
| J: | Sanad disebut *muttashil* kalau masing-masing perawinya (sejak dari *mukharrij* sampai kepada Nabi) mendapatkan hadis yang diriwayatkan itu langsung dari gurunya. |
|  | S: | Kapan seorang perawi disebut adil ? |
| J: | إذا كان مُسْلِما بالِغا عاقِلا غيرَ فاسِقٍ وغيرَ مَحْرُوْمِ المرُوءَة  Seorang perawi disebut adil kalau dia adalah seorang muslim, *bāligh*, *‘āqil*, tidak *fāsiq*, tidak tercederai kehormatan/kewibawaannya (tidak suka melakukan hal-hal sebenarnya *mubāḥ* akan tetapi mencemarkan nama baiknya) |
|  | S: | Apa istilah dalam *mushṭalaḥ* hadis untuk : “Orang yang ucapan dan perbuatannya dapat dipercaya?” |
| J: | Adil |
|  | S: | Kapan seorang perawi disebut *ḍābiṭ*? |
| J: | Seorang perawi disebut *ḍābiṭ* kalau dia dapat menangkap hadis itu secara tepat, menyimpan di memorinya untuk waktu yang lama, dan dapat mengugkapkannya kembali kapanpun dibutuhkan. |
|  | S: | Sebutkan pembagian *ḍābiṭ*! |
| J: | a. *Ḍābiṭ* *shadrī* yaitu orang yang dapat menangkap hadis itu secara tepat,  menyimpan di memorinya untuk waktu yang lama, dan dapat  mengugkapkannya kembali kapanpun dibutuhkan.  b. *Ḍābiṭ* *kitābī* yaitu orang yang memiliki kemampuan yang sempurna  dalam menjaga catatan hadisnya dari kesalahan, penambahan,  pengurangan, atau perubahan, sejak menerima hingga saat  menyampaikannya. |
|  | S: | Syarat sahih antara lain tidak ada *syadz*. *Syadz* adalah: |
| J: | مُخالَفَةُ الثِقَةِ لِمَنْ هو أوْثَقُ منه  (perlawanan/menyimpangnya seorang perawi yang *tsiqah* dari perawi yang lebih *tsiqah* darinya).  Catatan: *Tsiqah* itu kumpulan antara sifat adil dan *ḍābiṭ* |
|  | S: | Syarat sahih antara lain tidak ada ‘*illat*. Apa yang disebut ‘*illat*? |
| J: | سَبَبٌ غامِضٌ خَفِيٌّ قادِحٌ في صِحَّةِ الحديثِ  (Suatu sabab yang rumit dan samar, yang dapat merusak kesahihan hadis) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *shaḥīḥ li ghayrih*? |
| J: | الحديثُ الحَسَنُ لذاتِه الذي رُوِيَ من طريقٍ أخَرَ مِثْلُه أو أقْوَى منه  Hadis *ḥasan li dzātih* yang diriwayatkan juga dari sanad lain yang sama-sama berkualitas *ḥasan li dzātih* atau lebih kuat dari itu. |
|  | S: | Bagaimana hukum hadis sahih? |
| J: | Hadis sahih (baik *li dzātih* ataupun *li ghayrih*) itu wajib diamalkan. |
|  | S: | Hadis seperti apakah yang menempati rangking tertinggi hadis sahih ? |
| J: | Hadis yang diriwayatkan oleh al-Bukhārī dan Muslim (*muttafaq* ‘*alayh*) |
|  | S: | Sebutkan kitab pertama yang khusus memuat hadis sahih! |
| J: | Kitab *shaḥīḥ al-Bukhārī*, lalu kemudian diikuti dengan kitab *shaḥīḥ Muslim* |
|  | S: | Kitab *shaḥīḥ al-Bukhārī* dan *shaḥīḥ* *Muslim* itu memuat khusus hadis-hadis sahih saja. Lalu bagaimana dengan hadis-hadis *mu’allaq* yang ada di dua kitab sahih tersebut? |
| J: | Memang dalam dua kitab yang disebut kitab *shaḥīḥ* tersebut ada hadis-hadis da’ifnya yaitu hadis *mu’allaq*. Namun setelah diteliti, diketahuilah beberapa kenyataan:  a. Hadis-hadis *mu’allaq* yang ada di sana hanya merupakan pengulangan,  yang aslinya sudah ditulis secara *muttashil*.  b. Hadis-hadis *mu’allaq* itu hanya ada di *muqaddimah* saja, tidak di bab-bab  inti. |
|  | S: | Mana yang lebih unggul antara *shaḥīḥ al-Bukhārī* dan *shaḥīḥ* *Muslim*? |
| J: | Secara umum kitab *shaḥīḥ al-Bukhārī* lebih unggul dari pada *shaḥīḥ* *Muslim* karena hadis-hadis yang ada di *shaḥīḥ al-Bukhārī* lebib *muttashil* sanadnya, lebih *tsiqah* perawi-perawinya. |
|  | S: | Kenapa hadisnya al-Bukhārī disebut lebih *muttashil* sanadnya dibanding Muslim? |
| J: | Karena al-Bukhārī menetapkan standar minimal supaya suatu sanad disebut *musttashil* yaitu harus ada kepastian adanya اللِقاء (pertemuan) antara setiap الراوي (perawi) dengan المَرْوِيّ عنه (gurunya). Sementara Imam Muslim standar minimalnya hanyalah المعاصَرَة (hidup semasa). |
|  | S: | Berapa jumlah hadis yang di-*takhrīj* oleh al-Bukhārī? |
| J: | Jumlah keseluruhan dengan pengulangannya: 7275, kalau tanpa pengulangan jumlahnya 4000. |
|  | S: | Berapa jumlah hadis yang di-*takhrīj* oleh Muslim? |
| J: | Dalam hal ini ada beberapa pendapat.  Namun berdasarkan kitab *taysīr*-nya Maḥmud al-Ṭaḥḥān, jumlah keseluruhan hadis riwayat Muslim plus pengulangannya: 12.000, kalau tanpa pengurangan 4000. |
|  | S: | Di antara rangkaian sanad yang dinilai sebagai أصحّ الأسانيد , ada satu yang disebut sebagai سِلْسِلَةُ الذَهَب(rantai emas). Rangkaian sanad yang manakah itu? |
| J: | Yaitu rangkaian sanad Mālik, dari Nāfi’, dari Ibn ‘Umar. |
|  | S: | Sebutkan rangkaian sanad أصحّ الأسانيد menurut Imam al-Bukhārī! |
| J: | Mālik, dari Nāfi’, dari Ibn ‘Umar. |
|  | S: | Sebutkan rangkaian sanad أصحّ الأسانيد menurut Isḥāq bin Rāhawayh dan Aḥmad ! |
| J: | Al-Zuhrī, dari Sālim, dari ayahnya. |
|  | S: | Sebutkan rangkaian sanad أصحّ الأسانيد menurut Ibn al-Madīnī dan al-Fallās! |
| J: | Ibn Sīrīn, dari ‘Ubaydah, dari ‘Alī |
|  | S: | Sebutkan rangkaian sanad أصحّ الأسانيد menurut Ibn Ma’īn! |
| J: | Al-A’masy, dari Ibrāhīm, dari ‘Alqamah, dari Abdullāh. |
|  | S: | Sebutkan rangkaian sanad أصحّ الأسانيد menurut Ibn Abī Syaybah! |
| J: | Al-Zuhrī, dari ‘Alī bin al-Ḥusayn, dari ayahnya, dari ‘Alī. |
|  | S: | Apakah sama antara ungkapan صحيح dengan صحيح الإسناد ? |
| J: | Tidak sama. Hadis disebut صحيح itu berarti bahwa hadis tersebut memenuhi lima syarat semuanya. Sedangkan صحيح الإسناد berarti yang sudah terjamin terpenuhi hanya 3 syarat saja yaitu yang terkait dengan sanad. Sementara dua lainnya belum jelas. Jadi hadis صحيح الإسناد itu belum tentu sahih, karena yang disebut sahih di situ hanya sanadnya saja. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis hasan? |
| J: | Secara bahasa artinya bagus. Secara istilah:  ما اتَّصَلَ سَنَدُه بِنَقْلِ العدْلِ الذي خَفَّ (قَلَّ) ضَبْطُه من غيرِ شُذوذٍ ولا عِلَّة  (hadis yang sambung sanadnya, perawinya adil, kurang sempurna ke-*ḍābiṭ*-annya, tidak ada *syadz* dan tidak ada ‘*illat*) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis hasan? |
| J: | Hadis hasan itu *maqbūl*, dapat digunakan hujah. |
|  | S: | Jelaskan inti perbedaan antara hadis sahih dan hasan! |
| J: | Kalau hadis sahih: perawi sempurna ke-*ḍābiṭ*-annya, kalau hasan: perawi kurang ke-*ḍābiṭ*-annya |
|  | S: | Ada satu hadis yang disebut حسن صحيح . Apa maksudnya? |
| J: | Ungkapan itu mempunyai dua kemungkinan. Kemungkinan yang pertama, hadis tersebut punya dua sanad, sanad yang satu berkualitas sahih, sanad satunya lagi berkualitas hasan.  Kemungkinan yang kedua, hadis tersebut sanadnya hanya satu, namun diperselisihkan oleh ulama. Sebagian mengatakan hadis tersebut sahih, sementara lainnya lagi mengatakan bahwa hadis tersebut hasan. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis daif? |
| J: | Secara bahasa artinya lemah. Secara istilah:  ما لم يَجْمَعْ صفةَ الصحيحِ والحَسَنِ / ما فَقَدَ شَرْطا أوْ أكْثَرَ من شروطِ الصحيحِ أو الحَسَنِ  (Hadis yang tidak memenuhi syarat hadis sahih dan hasan) |
|  | S: | Secara garis besarnya, penyebab keda’ifan hadis itu ada dua sebab. Sebutkan dua sebab tersebut ? |
| J: | Putusnya sanad dan cacatnya perawi hadis |
|  | S: | Hadis daif itu ada yang ringan, ada yang parah. Kapan hadis daif disebut parah ? |
| J: | Hadis daif digolongkan parah jika cacatnya ada pada keadilan perawi, seperti perawinya pembohong, pemalsu hadis, tertuduh dusta, dan lain-lain. |
|  | S: | Kapan hadis daif bisa naik menjadi *ḥasan li ghayrih*? |
| J: | Hadis daif bisa naik menjadi *ḥasan li ghayrih* kalau:   1. Mendapatkan dukungan yakni diriwayatkan juga dari sanad lain yang minimal sama kualitasnya   b. Daifnya hadis tersebut tidak parah |
|  | S: | Di antara sanad yang paling daif (أَوْهَى الأسانيدِ) ada yang disebut dengan سلسلة الكذب (rantai kebohongan). Sebutkan sanad tersebut! |
| J: | Al-Sudī al-Shaghīr Muḥammad bin Marwān, dari Muḥammad bin al-Sāib al-Kalbī, dari Abī Shālih, dari Ibn ‘Abbās. Ini merupakan أوهى الأسانيد yang dinisbatkan kepada Ibn ‘Abbās. |
|  | S: | Bagaimana hukum mengamalkan hadis daif? |
| J: | Ada dua pendapat:  -Pendapat pertama mengatakan bahwa hadis daif mutlak tidak dapat  diamalkan.  -Pendapat kedua bahwa hadis daif dapat diamalkan dengan catatan:  a. Daifnya tidak parah  b. Isinya mendorong *faḍāil al-a’māl* (keutamaan prilaku) atau nasehat.  c. Mempunyai dasar yang bisa diamalkan  d. Tidak diyakini secara pasti sebagai hadis Nabi demi kehati-hatian |
|  | S: | Sebutkan nama-nama hadis daif yag disebabkan karena putus sanad! |
| J: | Hadis *mu’allaq, mu’ḍal, mursal, munqaṭi’, mudallas* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mu’allaq*? |
| J: | Secara bahasa artinya digantungkan. Secara istilah:  ما سَقَطَ (حُذِفَ) مِن مَبْدَإِ إسْنادِه راوٍ فأكثر على التَوالِى  (Hadis yang gugur perawinya satu orang atau lebih secara berturut-turut di awal sanad) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mu’ḍal*? |
| J: | Secara bahasa: disempitkan. Secara istilah:  ما سَقَطَ مِن إسْنادِه اثْنانِ فأكثر على التَوالِى  Yaitu hadis yang gugur perawinya dua orang atau lebih secara berurutan (di manapun tempatnya). |
|  | S: | Jelaskan persamaan dan perbedaan antara hadis *mu’allaq* dan *mu’ḍal*! |
| J: | Persamaannya adalah ketika hadis itu perawinya gugur dua orang atau lebih secara berurutan di awal sanad. Dalam hal ini nama hadis tersebut adalah *mua’llaq* dan *mu’ḍal* sekaligus.  Perbedaannya adalah ketika dua perawi tersebut gugurnya secara berurutan tidak di awal sanad. Maka dalam hal ini hadis itu disebut *mu’ḍal* saja, tidak *mu’allaq*. |
|  | S: | Ketika seorang *mukharrij* langsung berkata قال رسول الله tanpa menyebut satupun perawi, maka disebut apakah hadis tersebut dan apa sebabnya? |
| J: | Ia disebut hadis *mu’allaq* karena dari awal sudah gugur para perawinya, dan juga *mu’ḍal* sekaligus karena yang gugur itu dua atau lebih secara berurutan. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *munqaṭi’*? |
| J: | Secara bahasa: putus. Secara istilah:  ما سقط من رواته واحدٌ قبل الصحابي في مَوْضِعٍ أو سقط في موضعَيْنِ اثنانِ لا حالَ كونِهما متواليَيْنِ  (Hadis yang perawinya gugur satu orang sebelum *shaḥābī*, atau gugur dua  orang perawinya tidak secara berurutan) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mursal*? |
| J: | Secara bahasa: dilepaskan/diutus/dikirimkan. Secara istilah:  ما سَقَطَ مِنْ أَخِرِ إسْنادِه مَنْ بَعْدَ التابعيِّ مِنْ قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ / ما رَفَعَه التابعيُّ إلى رسولِ الله  Yaitu hadis yang gugur perawinya di akhir sanad satu orang setelah *tābi’ī* (yakni *shaḥābat*), baik berupa ucapan, perbuatan, *taqrīr*, ataupun sifat.  Atau: hadis yang di-*marfū’*-kan oleh seorang *tābi’ī* kepada Rasulullah (diriwayatkan oleh seorang *tābi’ī* dari Rasulullah tanpa menyebutkan *shaḥābat* yang meriwayatkannya). |
|  | S: | Apabila seorang *tābi’ī* (yang tentunya tidak bertemu dengan Nabi Muhammad) berkata: “Rasulullah bersabda:...”, maka disebut apakah hadis yang diriwayatkannya? |
| J: | Hadis *mursal* |
|  | S: | Jelaskan pembagian hadis *mursal*! |
| J: | Hadis *mursal* ada tiga yaitu *mursal jalī*, *mursal khafī*, dan *mursal shaḥābī*. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *mursal jalī*? |
| J: | Hadis yang diriwayatkan oleh seorang *tābi’ī* dari Rasulullah, tanpa menyebutkan nama *shaḥābī* yang meriwayatkan hadis itu kepadanya.  Jadi kalau seorang tābi’ī berkata: .....قال رسول الله padahal dia tentu tidak  pernah bertemu dengan Rasul, maka hadis itu disebut dengan hadis *mursal jalī*. Disebut *jalī* karena putusnya sanad itu jelas, sebab seorang *tābi’ī* itu tentu tidak pernah bertemu Rasulullah. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *mursal shaḥābī*? |
| J: | Hadis *mursal shaḥābī* adalah:  Hadis yang diriwayatkan oleh seorang *shaḥābī*, tetapi sebenarnya hadis tersebut tidak beliau dapatkan langsung dari Rasulullah. Beliau mendapatkan hadis itu dari *shaḥābī* lain, hanya saja nama *shaḥābī* lain tersebut tidak beliau sebutkan.  Jadi kalau seorang *shaḥābī* berkata: .....قال رسولُ الله padahal hadis itu tidak  ia dengarkan langsung dari Rasul, melainkan dari *shaḥābī* lain, maka itu namanya hadis *mursal shaḥābī*. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *mursal khafī*? |
| J: | Hadis *mursal khafī* adalah:  أنْ يَرْوِيَ الراوِي عمَّنْ لَقِيَهُ أوْ عاصَرَهُ ما لَمْ يَسْمَعْ منه بلفظٍ يَحْتَمِلُ السماعَ وغيرَهُ كَ "قال"  Seorang perawi meriwayatkan dari seorang *syaykh* -yang ia temui atau hidup semasa dengannya- suatu hadis yang ia tidak dengar secara langsung, dengan redaksi yang mengesankan *simā’* dan lainnya seperti lafaz قال .  Yakni perawi ini meriwayatkan hadis dari seorang guru/*syaykh* yang pernah dijumpainya atau hidup semasa dengannya, padahal dia tidak pernah sama sekali menerima hadis (*taḥammul*) dari guru tersebut, dengan redaksi yang mengesankan seakan-akan dia pernah menerima hadis dari guru itu. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mudallas*? |
| J: | Secara bahasa: digelapkan/dikelabuhi/ditipu. Secara istilah: التدليس artinya:  إخْفاءُ عَيْبٍ في الإسنادِ وتحْسِيْنٌ لظاهِرِه  (Menyembunyikan cacat dalam sanad hadis, dan membagusi zahirnya saja.  Jadi hadis *mudallas* adalah hadis yang perawinya menyimpan cacat di sanadnya, dan memperlihatkan yang baik-baik saja. |
|  | S: | Sebutkan macam-macam hadis *mudallas*! |
| J: | Hadis *mudallas* ini ada 3 macam yaitu *tadlīs isnād, tadlīs taswiyah,* dan *tadlīs syuyūkh.* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *tadlīs isnād*? |
| J: | *Tadlīs isnād* adalah:  أنْ يَرْوِيَ الراوِي عمَّنْ قَدْ سَمِعَ منه ما لم يَسْمَعْ منه من غيرِ أنْ يَذكُرَ أنه سَمِعَ منه  Yaitu seorang perawi meriwayatkan dari seorang guru -yang biasa dia dengar hadisnya- sebuah hadis yang tidak dia dengar langsung dari guru tersebut, tanpa mengatakan bahwa ia mendengar langsung dari guru tersebut. |
|  | S: | Apa perbedaan hadis *mursal khafī* dengan *tadlīs isnād*? |
| J: | Perawi hadis *mursal khafī* meriwayatkan hadis dari seorang guru yang dia tidak pernah mendengar satu hadispun dari guru tersebut (tidak pernah menjadi muridnya dalam hadis).  Sementara perawi (*mudallis*) *tadlīs isnād* sudah biasa menerima hadis (menjadi murid hadis) dari gurunya itu, hanya saja hadis yang dia *tadlīs*-kan ini tidak diterimanya langsung dari guru tersebut. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *tadlīs taswiyah* ? |
| J: | *Tadlīs taswiyah* adalah:  إسْقاطُ راوٍ ضَعِيْفٌ بَيْنَ ثِقَتَيْنِ لَقِيَ أَحَدُهما الأَخَرَ  (menghilangkan satu perawi daif yang ada di antara dua perawi *tsiqah* yang saling bertemu) |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *tadlīs syuyūkh*? |
| J: | أنْ يَرْوِيَ الراوِي عنْ شيخٍ حديثا سَمِعَهُ منه فيُسَمِّيْهِ أو يُكْنِيْهِ أو يُنْسِبُهُ أو يَصِفُه بما لا يُعْرَفُ به كَيْ لا يُعْرَفَ  *Tadlīs syuyūkh* adalah seorang perawi meriwayatkan hadis dari seorang guru, dia sebutkan nama guru tersebut, namun dia menyebutkannya dengan nama atau panggilan atau julukan atau sifat lain yang tidak masyhur supaya tidak dikenali. |
|  | S: | Ada hadis yang dibuat oleh seorang pendusta, kemudian dibacakan bahwa hadis itu dari Nabi. Apa nama hadis tersebut? |
| J: | Hadis *mawḍū’* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mawḍū’*? |
| J: | Secara bahasa *mawḍū’* artinya adalah diletakkan, digugurkan, ditinggalkan, diada-adakan. Secara istilah adalah:  الحديثُ المكْذُوبُ على رسولِ اللهِ مِنْ قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو غيرِ ذلك سواءٌ كان عَمْدا أم خَطَأ/ الكَذِبُ المخْتَلَقُ الموْضُوعُ المنْسُوبُ إلى رسولِ الله/ ما أُضِيفَ إلى رسولِ اللهِ زُوْراً وبُهْتانا  Intinya bahwa hadis *mawḍū’* itu hadis yang disandarkan kepada Rasulullah secara dusta. |
|  | S: | Sebutkan dua saja faktor penyebab pemalsuan hadis! |
| J: | a. Kepentingan politik (mendekati penguasa)  b. Ulah musuh-musuh Islam untuk memecah Islam dari dalam  c. Adanya perpecahan dan fanatisme kelompok  d. Semangat yang tinggi dalam kebaikan tanpa didasari ilmu yang  memadai  e. Mencari rizki dan popularitas |
|  | S: | Kapan awal mula munculnya pemalsuan hadis? |
| J: | Sejak peristiwa pembunuhan ‘Utsmān, perselisihan politik antara ‘Alī dan Muāwiyah, dan munculnya sekte-sekte / kelompok-kelompok setelah itu. |
|  | S: | Bagaimana hukum meriwayatkan hadis *mawḍū’* |
| J: | Meriwayatkan hadis *mawḍū’* itu haram, kecuali jika dijelaskan kepalsuannya. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab tentang hadis *mawḍū’*! |
| J: | - Kitab الموضوعات oleh Ibn al-Jawzī  - Kitab اللألئ المصنوعات في الأحاديث الموضوعاتoleh Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī  - Kitab تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة oleh Ibn ‘Irāq al-  Kannānī  - Kitab الفوائد المجموعة للأحاديث الموضوعة oleh Muḥammad bin ‘Alī al-Syawkānī |
|  | S: | Mana di bawah ini yang merupakan hadis *mauḍū’*?   1. إنما الْاَعْمَالُ بِالنِّيَات 2. مَنْ عَرَفَ نفسَه فقدْ عَرَفَ ربَّه 3. إنّ اللهَ جميلٌ يُحِبُّ الجَمالَ |
| J: | مَنْ عَرَفَ نفسَه فقدْ عَرَفَ ربَّه |
|  | S: | Apabila dalam periwayatan hadis terdapat seorang perawi yang tertuduh dusta, maka hadis tersebut disebut apa? |
| J: | Hadis *matrūk* |
|  | S: | Kapan seorang perawi disebut tertuduh dusta? |
| J: | a. Hadis itu hanya diriwayatkan dari dia sendiri, dan isinya berlawanan  dengan kaidah yang sudah maklum.  b. Perawi tersebut dikenal sebagai tukang bohong dalam kebiasaannya,  hanya saja belum pernah terbukti bohong dalam hadis Nabi. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *munkar*? |
| J: | Secara bahasa: disangkal/dipungkiri. Secara istilah  ما رواه الضعيفُ مُخالِفا لما رواه الثِقَةُ  (Hadis yang diriwayatkan oleh perawi daif yang menyimpang/berlawanan dengan yang diriwayatkan oleh perawi *tsiqah*) |
|  | S: | Kebalikan dari hadis *munkar* adalah hadis *ma’rūf*. Jelaskan pengertiannya! |
| J: | ما رواه الثقة مخالفا لما رواه الضعيف  (Hadis yang diriwayatkan oleh perawi *tsiqah* menyimpang/berlawanan dengan yang diriwayatkan oleh perawi daif) |
|  | S: | Ada hadis cacat, yang kecacatan tersebut hanya diketahui oleh ahli hadis yang mahir saja. Apa nama istilah hadis tersebut? |
| J: | Hadis *mu’tall/mu’all/mu’allal* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mu’allal*? |
| J: | Secara bahasa: kena penyakit. Secara istilah:  الحديثُ الذي اطُّلِعَ فيه على عِلَّةٍ تَقْدَحُ في صِحَّتِه مع أن الظاهِرَ السلامةُ منها  Hadis yang )di sanad atau di matannya( terdapat cacat yang merusak kesahihan hadis, padahal kelihatannya tidak ada cacat, (yakni cacat tersebut rumit dan sulit diketahui). |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab yang masyhur tetang hadis *mu’allal*! |
| J: | a. Kitab العِلَل oleh Ibn al-Madīnī  b. Kitab عِلَلُ الحديث oleh Ibn Abī Ḥātim  c. Kitab العِلَلُ ومعرفةُ الرجال oleh Aḥmad bin Ḥanbal  d. Kitab العِلَلُ الكبير والعلل الصغير oleh al-Tirmidzī  e. Kitab العِلَلُ الوارِدَةُ في الأحاديث النبوية oleh al-Dāruquṭnī |
|  | S: | Jika hadis itu dirubah rangkaian sanadnya, atau matannya disisipi sesuatu yang bukan bagian asli dari hadis tersebut tanpa adanya pemisah, maka disebut apakah hadis itu? |
| J: | Hadis *mudraj* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mudraj*? |
| J: | Secara bahasa: disisipkan. Secara istilah:  ما غُيِّرَ سِياقُ إسْنادِه أوْ أُدْخِلَ في مَتْنِه ما ليس منه بلا فَصْلٍ  Hadis yang dirubah sangkaian sanadnya, atau matannya disisipi sesuatu yang bukan bagian asli dari hadis tersebut, tanpa adanya pemisah. |
|  | S: | Sebutkan kitab-kitab yang masyhur tentang hadis *mudraj*! |
| J: | a. Kitab الفَصْلُ للوَصْلِ المدْرَجِ في النَقْل oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī  b. Kitab تَقْرِيْبُ المنْهَجِ بتَرْتِيْبِ المدْرَجِ oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *maqlūb*? |
| J: | إبْدالُ لَفْظٍ بِأَخَرَ في سَنَدِ الحديثِ أو مَتْنِه بتَقْدِيْمٍ أو تَأْخِيْرٍ  Mengganti suatu lafaz dengan lafaz lain pada sanad atau matan hadis dengan memajukan atau mengakhirkan.  Definisi lain: hadis yang di sanad atau di matannya terjadi pergantian. |
|  | S: | Sebutkan bentuk-bentuk *maqlūb* sanad beserta contohnya! |
| J: | 1. Memajukan atau mengakhirkan nama seorang perawi dengan nama ayahnya seperti Sālim bin ‘Umar, yang mestinya adalah Umar bin Sālim. 2. Mengubah nama seorang perawi dengan nama lain dengan tujuan bikin *ighrāb* (aneh-aneh), seperti seorang perawi namanya Sālim, tetapi diganti menjadi Nāfi’. |
|  | S: | Ada seorang perawi yang disebut مَنْ يَسْرِقُ الحديثَ atau سَارِقُ الحديثِ . Apa yang dimaksud dengan istilah itu? |
| J: | الراوِي الذي يُبَدِّلُ شَخْصًا بأَخَرَ بِقَصْدِ الإغْراَبِ  Orang yang mengubah nama seorang perawi dengan nama lain dengan tujuan bikin *ighrāb* (aneh-aneh). |
|  | S: | Sebutkan bentuk-bentuk *maqlūb* matan! |
| J: | a. Sebagian matan hadis dimajukan, dan sebagian lainnya diakhirkan, seperti  ...حَتَّى لا تَعْلَمَ يَمِيْنُهُ ما تُنْفِقُ شِمَالُه aslinya حَتَّى لا تَعْلَمَ شِمَالُهُ ما تُنْفِقُ يَمِيْنُه  b. Matan suatu hadis diletakkan di sanadnya hadis lain, dan sanad dari hadis  tersebut dipasangkan dengan matan hadis lain. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab yang masyhur tentang hadis *maqlūb*! |
| J: | -Kitab رَافِعُ الإرْتِيَابِ في المقْلُوْبِ من الأسماءِ والأَلْقَابِ oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī.  -Kitab شِفَاءُ القُلُوْبِ في معرفةِ الحديثِ المقلوب oleh Muḥammad bin ‘Umar bin  Sālim |
|  | S: | Apa yang disebut dengan المَزِيْد في مُتَّصِلِ الأسانيد ? |
| J: | زِيادَةُ راوٍ في أثْناءِ سَنَدٍ ظاهِرُه الإتِّصالُ  Bertambahnya perawi di tengah sanad yang zahirnya sudah *muttashil* (sambung) |
|  | S: | Apakah setiap kasus المزيد في متصل الأسانيد itu pasti ditolak (hadisnya menjadi daif)? |
| J: | -Setiap kasus المزيد في متصل الأسانيد itu harus ditolak jika memenuhi dua hal:  a. Jika perawi yang tidak menambahkan nama itu lebih cermat dan kuat  hafalannya.  b. Jika pada posisi tambahan itu memakai *shīghat simā’* (mendengar).  -Jika dua hal atau salah satu dari dua hal itu tidak ditemukan, maka adanya tambahan (المزيد في متصل الأسانيد) itu justru membuat sanad tersebut menjadi unggul, dan yang tidak menambah nama perawi tersebut status sanadnya menjadi *munqaṭi’* (putus) dengan putus yang samar. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang المزيد في متصل الأسانيد ! |
| J: | تَمْيِيْزُ المَزِيْدِ في مُتَّصِلِ الأسانيد oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *muḍṭarib*? |
| J: | Secara bahasa: gonjang-ganjing. Secara istilah:  الحديثُ الذي رُوِيَ على أَشْكالٍ مُتَعَارِضَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ في القُوَّةِ حيثُ لا يُمْكِنُ التَوْفِيْقُ بينها ولا تَرْجِيْحُ أحَدِها على الأَخَرِ  Hadis yang diriwayatkan dengan berbagai bentuk berlawanan, yang semuanya sama kualitasnya, yang perlawanan tersebut tidak dapat dikompromikan ataupun di-*tarjīḥ*. |
|  | S: | Sebutkan kitab yang paling masyhur tentang hadis *muḍṭarib*! |
| J: | Kitab المقْتَرِب في بيان المضْطَرِب oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Disebut dengan apakah hadis daif yang kesalahannya terdapat pada *shaḥīfah*? |
| J: | Hadis *mushaḥḥaf* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *mushaḥḥaf*? |
| J: | Secara bahasa dari صحف yang atinya lembaran atau menyimpang/menyesatkan. Secara istilah:  الحديثُ الذي تَغَيَّرَ في مَتْنِه أوفي سَنَدِه نُقَطُ الحروفِ  (Hadis yang terjadi perubahan dalam titik hurufnya, baik di sanad atau di matan).  Contohnya seperti مُزاحِم ditulis مُراجِم , سِتًّا ditulis شَيْئاً . |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan hadis *muḥarraf*? |
| J: | Secara bahasa dariحرّف yang artinya menyimpangkan / memiringkan / menyesatkan. Secara istilah:  الحديثُ الذي تَغَيَّرَ في متنِه أو في سندِه شَكْلُ الحروف  Hadis yang terjadi perubahan dalam *syakal*-nya, baik di sanad maupun di matan.  Contohnya seperti أُبَيّ dibaca / ditulisأَبِيْ . |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mubham*? |
| J: | Secara bahasa: disamarkan/tidak jelas. Secara istilah:  ما في متنِه أو سندِه شَخْصٌ لَمْ يُسَمَّ  Hadis yang di matannya atau di sanadnya ada seseorang yang tidak disebut namanya (seseorang yang dimaksud itu hanya disebut jenisnya saja seperti رجل, فلان, عم,dan sebagainya.) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *majhūl*? |
| J: | Secara bahasa: tidak diketahui. Secara istilah:  ما في متنِه أو سندِه شَخْصٌ ذُكِرَ اسْمُهُ ولَكِنْ لم يُعْرَفْ عينُه أو صفتُه  Hadis yang di matan atau sanadnya ada seorang perawi yang disebut namanya, namun tidak diketahui sosok atau sifatnya. |
|  | S: | Disebut apakah perawi hadis yang tidak dikenal sebagai seorang perawi hadis, yakni seorang perawi yang disebutkan namanya, namun tidak diketahui jati dirinya atau sifat-sifatnya? |
| J: | Perawi *majhūl* |
|  | S: | Sebutkan pembagian hadis *majhūl*! |
| J: | a. *Majhūl al-‘ayn*: disebut nama perawinya, namun tidak jelas sosok atau  sifatnya, dan dia hanya punya satu murid.  b. *Majhūl al-ḥāl* atau yang disebut hadis *mastūr*: disebut nama perawinya,  namun tidak jelas sosok atau sifatnya, dan dia punya dua murid yang adil. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *syadz*? |
| J: | Secara bahasa: jarang. Secara istilah:  ما رواه الثِقَةُ مُخالِفا لِما رواهُ الأَوْثَقُ منه  (Hadits yang diriwayatkan oleh perawi *tsiqah* berlawanan dengan yang diriwayatkan oleh perawi yang lebih *tsiqah*) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mahfūzh*? |
| J: | ما رواه الأَوْثَقُ مُخالِفا لما رواه الثِقَةُ  (Hadis yang diriwayatkan oleh perawi lebih *tsiqah* berlawanan dengan yang  diriwayatkan oleh perawi yang *tsiqah* biasa) |
|  | S: | Ada dua buah hadis yang sama-sama sahih saling berlawanan, namun yang satu sanadnya lebih kuat dari pada yang lain. Apa nama hadis yang sanadnya lebih kuat dibanding yang sanadnya kalah kuat ? |
| J: | Hadis *mahfūzh* |
|  | S: | Bagaimana status hadisnya perawi yang ahli *bid’ah*? Jelaskan! |
| J: | Jika *bid’ah*-nya sampai menjadikan sang perawi kafir, maka riwayat hadisnya ditolak. Jika *bid’ah*-nya hanya membuat sang perawi *fāsiq* saja, maka dapat ditolerir apabila:   1. Dia tidak mempropagandakan (mengajak orang) menuju *bid’ah*-nya. 2. Dia tidak meriwayatkan suatu hal yang dapat memperkuat *bid’ah*-nya.   Meskipun demikian, tetap saja hadisnya berkualitas daif karena perawinya *fāsiq.* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mukhtaliṭ*? |
| J: | ما طَرَأَ على الراوِي سُوْءُ الحِفْظِ لِكبرٍ أو شرٍّ أو احْتِراقِ كُتُبِه أو عَدَمِها  Hadis yang diriwayatkan oleh seorang perawi yang tiba-tiba saja hafalannya rusak karena ketuaan / penyakit / terbakar atau hilang kitabnya |
|  | S: | Jelaskan hukum hadis *mukhtaliṭ*! |
| J: | Hadis *mukhtaliṭ* bisa dipakai jika jelas diriwayatkan sebelum perawi *ikhtilāṭ*,  tidak boleh dipakai jika jelas diriwayatkan setelah *ikhtilāṭ*, dipending jika  tidak jelas kapan diriwayatkannya. Kalau dipending berarti juga tidak dapat dipakai. |
|  | S: | Hadis *āḥād* apa saja yang masuk pada kategori *maqbūl*? |
| J: | Hadis Sahih dan Hasan, baik *li* *dzatih* maupun *li* *ghayrih* |
|  | S: | Hadis *maqbūl* ada yang *ma’mūl bih*, ada yang merupakan kebalikannya yaitu *ghayr ma’mūl bih*. Jelaskan! |
| J: | -*Maqbūl* yang *ma’mūl bih* artinya dapat diaplikasikan, itu meliputi hadis  *muḥkam*, hadis *mukhtalif*, hadis *rājih* dan hadis *nāsikh*.  -*Maqbūl* yang *ghayr ma’mūl bih* artinya tidak dapat diaplikasikan, ia  meliputi hadis *mutasyābih*, hadis *mansūkh*, hadis *marjūḥ*, dan hadis  *mutawaqqaf fīh*. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *muḥkam* ? |
| J: | الحديثُ المقبُولُ الذي سَلِمَ مِنْ مُعارَضَةِ مِثْلِه  Hadis *maqbūl* yang terhindar dari perlawanan dengan sesama hadis *maqbūl* |
|  | S: | Kebalikan dari *muḥkam* adalah *mutasyābih*. Apa yang disebut dengan hadis *mutasyābih*? |
| J: | Hadis *mutasyābih* adalah :  الحديثُ الذي صَعُبَ فَهْمُه مَجْهُوْلا تَأْوِيْلُه  (hadis yang sulit pemahamannya dan tidak diketahui takwilannya) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mukhtalif*? |
| J: | هو الحديثُ المقبولُ المعارِضُ بمِثْلِه مع إمْكانِ الجَمْعِ بينَهما  Hadis *maqbūl* yang berlawanan isinya dengan hadis lain yang sama-sama *maqbūl*, tetapi antara keduanya dapat dikompromikan. Contohnya hadis:  لا عَدْوَى ولا طِيَرَة (مسلم) dengan hadis فِرَّ مِن المجْذُوْمِ فِرارَكَ من الأَسَدِ (البخاري) |
|  | S: | Siapakah ulama yang pertama kali menulis kitab terkait hadis *mukhtalif ?* |
| J: | Imam al-Syāfi’ī |
|  | S: | Bagaimana cara melakukan pengkompromian (*al-jam’ wa al-tawfīq*) terhadap dua hadis yang berlawanan? |
| J: | Mentakwil salah satu dari dua hadis tersebut, atau menganggap salah satunya di-*takhsīs* (dikecualikan) atau di-*taqyīd* (dibatasi) oleh yang lain. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab tentang hadis *mukhtalif*! |
| J: | a. Kitab اختلاف الحديث oleh Imam al-Syāfi’ī  b. Kitab تَأْوِيْلُ مُخْتَلِفِ الحديث oleh Ibn Qutaybah al-Dainūrī  c. Kitab شرحُ مُشْكِلِ الأثار oleh Abu Ja’far al-Thaḥāwī  d. Kitab تأويلُ الأَحَادِيْثِ المشْكِلَةِ oleh Abī al-Ḥasan al-Ṭabarī |
|  | S: | Kebalikan dari *mukhtalif* adalah *mutawaqqaf fīh*. Apa yag dimaksud dengan hadis *mutawaqqaf fīh*? |
| J: | Hadis *mutawaqqaf fīh* adalah hadis *maqbūl* yang berlawanan dengan sesama *maqbūl*, yang tidak dapat dikompromikan, di-*tarjīḥ*, ataupun dicari *nāsikh* *mansūkh*-nya. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *rājiḥ*? |
| J: | هو الحديثُ الأَرْجَحُ بين الحَدِيثَيْنِ المتَعَارِضَيْنِ مَعْنًا وقَصْدًا  Hadis yang lebih unggul di antara dua hadis yang berlawanan, baik dalam makna maupun maksudnya |
|  | S: | Kebalikan dari hadis *rājiḥ* adalah hadis *marjūḥ*. Jelaskan pengertian hadis *marjūḥ*! |
| J: | Hadis yang kalah unggul di antara dua hadis yang berlawanan. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *tarjīḥ*? |
| J: | Memperbandingkan dua dalil yang berlawanan untuk hal yang sama, dengan mengunggulkan salah satu dan mengabaikan lainnya. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *nāsikh*? |
| J: | Hadis *nāsikh* adalah hadis yang menghapus hukum yang dikandung oleh hadis yang datang lebih dulu. |
|  | S: | Kebalikan dari hadis *nāsikh* adalah hadis *mansūkh*. Jelaskan pengertian hadis *mansūkh*! |
| J: | Hadis yang sudah dihapus hukumnya oleh hadis yang datang belakangan. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan نَسْخُ الحديث ? |
| J: | *Naskh* secara bahasa adalah menghapus/menghilangkan, memindahkan, mengganti, menyalin.  Secara istilah, *naskh al-hadīts* adalah mengganti hukum *syara’* yang ada di suatu hadis dengan dengan dalil *syara’* yang ada di hadis lain yang datangnya belakangan.  Yang diganti (yang datang duluan) itu *mansūkh*, yang mengganti (yang datang belakangan) itu *nāsikh*.   * Definisi *naskh* secara umum adalah penjelasan terhentinya hukum *syara’* dengan jalan *syar’ī* yang datang setelahnya. |
|  | S: | العلم الذي يَبْحَثُ عن الأحاديثِ المتعارِضَةِ التي لا يُمْكِنُ التَوْفِيقُ بينها من حيث الحكم على بعضِها بأنه ناسِخٌ وعلى بعضِها الأَخَرِ بأنَّه مَنْسُوْخٌ  Ungkapan di atas adalah salah satu definisi dari cabang ilmu hadis. Ilmu hadis apakah yang dimaksud? |
| J: | Ilmu *nāsikh Mansūkh*-nya hadis |
|  | S: | Bagaimana cara mengetahui mana hadis yang *nāsikh* dan mana hadis yang *mansūkh*? |
| J: | a. Lewat penjelasan langsung dari Nabi  b. Melalui tanggal turunnya hadis  c. Melalui petunjuk *ijmā’*. (*Ijmā’* hanya menunjukkan, bukan menetapkan.)  d. Melalui penjelasan *shaḥābat* bahwa hadis ini lebih dulu datangnya  dibanding hadis yang ini. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab tentang *nāsikh mansūkh*! |
| J: | a. ناسخ الحديث ومنسوخه oleh Ibnu Syāhīn  b. الإعتبار في الناسخ والمنسوخ من الأثار oleh Abū Bakr Muḥammad bin Mūsā al-  Ḥāzimī  c. الناسخ والمنسوخ oleh Imam Aḥmad  d. تجريد الأحاديث المنسوخة oleh Ibn al-Jawzī |
|  | S: | Jika ada dua *nash* hadis yang secara zahir tampak berlawanan, maka sikap apa yang harus diambil? |
| J: | Ulama sama dalam menyikapinya, namun berbeda urutan:  -Menurut ulama hadis, dua hadis itu harus dikompromikan (*al-jam’ wa al-*  *tawfīq*). Jika tidak bisa maka dicari *nāsikh* *mansūkh*-nya. Jika tidak bisa  maka di-*tarjīḥ*. Jika tidak bisa juga, maka dipending.  -Menurut ulama fiqh, dua hadis itu harus dikompromikan (*al-jam’ wa al-*  *tawfīq*). Jika tidak bisa maka di-*tarjīḥ*. Jika tidak bisa maka dicari *nāsikh*  *mansūkh*-nya. Jika tidak bisa juga, maka dipending. |
|  | S: | Apa istilah yang dipakai untuk menyebut sesuatu yang disampaikan oleh Allah kepada Nabi melalui ilham atau mimpi, kemudian Nabi menyampaikan makna dari ilham atau mimpi tersebut dengan redaksi dari beliau sendiri? |
| J: | Hadis *qudsī* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *qudsī*? |
| J: | Secara bahasa: suci. Secara istilah:  حديثٌ أضَافَهُ الرسولُ إلى اللهِ تعالى  Hadis yang oleh Rasulullah disandarkan kepada Allah (Rasulullah sebagai perawinya). Hadis *qudsī* ini maknanya dari Allah, redaksinya dari Rasulullah. |
|  | S: | Bagaimana redaksi periwayatan hadis *qudsī*? |
| J: | قال رسول الله : قال الله تعالى atau قال رسولُ الله فيما يَرْوِيْهِ عن رَبِّه |
|  | S: | Apa perbedaan antara hadis *qudsī* dengan hadis *nabawī*? |
| J: | Hadis *qudsī* bicara tentang anugerah, rahmat, ampunan, dan kekayaan Allah, sementara hadis *nabawī* itu bicara tentang kemaslahatan hamba dengan menyebut halal haram. |
|  | S: | Sebutkan dua saja perbedaan antara hadis *qudsī* dan Al-Qur’an! |
| J: | a. Membaca Al-Qur’an itu bernilai ibadah, kalau hadis *qudsī* membacanya  saja tidak dinilai ibadah.  b. Al-Qur’an itu mukjizat, sementara hadis *qudsī* tidak  c. Mengingkari Al-Qur’an itu kafir, kalau mengingkari hadis *qudsī* tidak  d. Keberadaan Al-Qur’an itu *qaṭ’ī*, sementara kalau hadis *qudsī* itu *zhannī* |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab yang memuat hadis *qudsī*! |
| J: | - Kitab الإتْحَافاتُ السَّنِيَّةُ بالأحاديث القدسية oleh Abdur Raūf al-Munāwī  - Kitab الإتْحَافَاتُ السَّنِيَّةُ بالأحاديث القدسية oleh Muḥammad al-Madanī  - Kitab الجَواهِرُ السَّنِيَّةُ في الأحاديث القدسية oleh Muḥammad bin Ḥasan al-Ḥurr.  - Kitab التُحْفَةُ السَنِيَّةُ في الأحاديثِ القُدْسِيَّة oleh ‘Abd al-Wahhāb Ismāīl |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *marfū’*? |
| J: | Secara bahasa: diangkat/ditinggikan. Secara istilah:  ما أُضِيْفَ إلى النبيِّ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفة  (Hadis yang disandarkan kepada Rasulullah, baik berupa perkataan, perbuatan, *taqrīr*, atau sifat) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *marfū’*? |
| J: | Hadis *marfū’* itu bisa dipakai hujjah kalau memenuhi syarat *maqbūl* (sahih/hasan). |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mawqūf*? |
| J: | Secara bahasa: yang dihentikan. Secara istilah:  ما أُضِيْفَ إلى الصحابِيِّ من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ  (Hadis yang disandarkan kepada *shaḥābi*, baik berupa perkataan, perbuatan, atau taqrīr) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *mawqūf*? |
| J: | Hadis *mawqūf* itu tidak dapat secara langsung dipakai sebagai hujjah karena ia hanya ucapan/perbuatan manusia biasa. Namun meski begitu, ia dapat menguatkan hadis-hadis daif. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *maqṭū’*? |
| J: | Secara bahasa: terpotong. Secara istilah:  ما أُضِيْفَ إلى التابعِيِّ من قولٍ أو فعلٍ  (Hadis yang disandarkan kepada *tābi’ī*, baik berupa perkataan atau perbuatan) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *maqṭū’*? |
| J: | Hadis *maqṭū’* tidak dapat digunakan sebagai hujjah, kecuali ada tanda bahwa dia dihukumi *marfū’*. Jika ada tanda tersebut, maka ia dihukumi seperti hadis *marfū’* yang *mursal*. |
|  | S: | Jelaskan perbedaan antara hadis *marfū’* dan hadis *mawqūf* |
| J: | Hadis *marfū’* adalah hadis yang sanadnya sampai pada Nabi (matannya bersumber dari Nabi), sedangkan hadis *mawqūf* adalah hadis yang sanadnya tidak sampai kepada Nabi, hanya kepada *shaḥābat* saja (matannya bersumber dari *shaḥābat*). |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *muttashil*/*mawshūl*? |
| J: | ما اتَّصَلَ سَنَدُهُ إلى غايَتِه سواءٌ أكان مرفوعا أو موقوفا  (Hadis *marfū’* atau *mawqūf* yang sanadnya sambung) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *muttashil/mawshūl*? |
| J: | Hadis *muttashil/mawshūl* belum bisa disebut sahih atau tidak sahih, karena syarat yang sudah diketahui terpenuhinya barulah ke-*muttashil*-an sanadnya saja, sementara empat syarat lainnya belum diketahui. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *musnad*? |
| J: | ما اتَّصَلَ سَنَدُهُ مرفوعا إلى النبي  (Hadis *marfū’* yang sanadnya sambung) |
|  | S: | Bagaimana hukumnya hadis *musnad*? |
| J: | Hadis *musnad* belum bisa disebut sahih atau tidak sahih, karena syarat yang sudah diketahui terpenuhinya barulah ke-*muttashil*-an sanadnya saja, empat syarat lainnya belum diketahui. |
|  | S: | Apa yang disebut hadis *mu’an’an*? |
| J: | Hadis yang diriwayatkan oleh perawi dari gurunya dengan *shīghat* “ عَنْ“, bukan سَمِعْتُ , حَدَّثَنِي , أخْبَرَني , atau semisalnya. |
|  | S: | Apakah hadis *mu’an’an* itu dianggap *muttashil*? |
| J: | Hadis *mu’an’an* ini bisa dianggap *muttashil* jika memenuhi 3 syarat:  a. Perawinya adil  b. Ada kepastian perawi bertemu dengan gurunya langsung  c. Tidak ada *tadlīs* |
|  | S: | Apa yang disebut hadis *muannan*? |
| J: | Hadis yang di sanadnya ada perawi yang meriwayatkan hadis dari gurunya dengan redaksi “أنّ ”, misalnya si perawi mengatakan: “Seorang fulan menceritakan kepadaku bahwa sesunguhnya Pak fulan berkata begini begini...” |
|  | S: | Apakah hadis *muannan* itu dianggap *muttashil*? |
| J: | Ulama berbeda pendapat dalam hal ini, ada yang menganggap bahwa hadis *muannan* itu putus sanad.  Ulama lainnya berpendapat bahwa hadis *muannan* ini sama dengan hadis *mu’an’an*, bisa dianggap *muttashil* jika memenuhi 3 syarat:  a. Perawinya adil  b. Ada kepastian perawi bertemu dengan gurunya langsung  c. Tidak ada *tadlīs* |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *musalsal*? |
| J: | ما تَتابَعَ رِجالُ إسْنادِه على صِفَةٍ أو حالَةٍ للرُواةِ تارَةً وللرِوايةِ تارَةً أُخْرَى  Hadis yang di sanadnya ada kesamaan sifat atau kondisi para perawinya, atau kesamaan sifat dan kondisi hadis yang diriwayatkannya. |
|  | S: | Sebutkan dua saja kitab tentang hadis *musalsal*! |
| J: | a. Kitab المسلسلات الكبرى oleh al-Suyūṭī.  b. Kitab جياد المسلسلات oleh al-Suyūṭī  c. Kitabالمناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة oleh Muḥammad ‘Abd al-Bāqi  d. Kitab المسلسلات oleh Ibn Ḥibbān. Judul yang sama juga karya Ibn  Syādzān, Ibn ‘Asākir, Abū Nu’aym al-Ashfihānī, dan lain-lain. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan riwayat *mudabbaj*? |
| J: | Secara bahasa: diperindah. Secara istilah:  أنْ يَرْوِيَ القَرِيْنَانِ كلُّ واحدٍ منهما عن الأخَرِ  (Riwayat dari dua perawi yang saling berteman, yang satu sama lain saling meriwayatkan). Contohnya: riwayat Āisyah dari Abū Hurayrah dan riwayat Abū Hurayrah dari Āisyah. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan riwayat *aqrān*? |
| J: | Secara bahasa: rekan/ teman. Secara istilah:  أن يَرْوِيَ أحَدُ القرينَيْنِ عن الأخَرِ  Riwayat dari dua perawi yang saling berteman, yang satu meriwayatkan dari lainnya (tidak sebaliknya).  Contohnya: riwayat Sulaymān al-Taymī dari Mis’ar bin Kidām.  (Tidak pernah dijumpai riwayat Mis’ar bin Kidām dari Sulaymān al-Taymī) |
|  | S: | Apa yang disebut dengan riwayat *akābir ‘an al-ashāghir*? |
| J: | Riwayat seseorang yang lebih tinggi usianya atau *ṭabaqah*-nya dari seseorang yang lebih rendah, atau seseorang yang kapasitas keilmuan hadisnya lebih tinggi dari seseorang yang lebih rendah.  Contohnya: seorang *shaḥābi* meriwayatkan hadis dari *tābi’ī*, atau seorang *al-ḥāfizh al-ḥujjah* meriwayatkan hadis dari *muḥaddits* biasa. |
|  | S: | Apa pentingnya mempelajari riwayat *akābir ‘an al-ashāghir*? |
| J: | a. Supaya tidak disangka bahwa guru itu selalu lebih utama dan lebih tua  dibanding muridnya  b. Supaya tidak disangka adanya susunan sanad yang terbalik. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang riwayat *akābir ‘an al-ashāghir*! |
| J: | Kitab ما رواه الكِبارُ عن الصِغارِ والأباءُ عن الأبناءِ oleh Abū Ya’qūb Isḥāq bin Ibrāhim al-Warrāq |
|  | S: | Dalam materi ilmu hadis ada pembahasan رواية الأبناء عن اللأباء(anak dari bapak). Apa pentingnya pembahasan ini? |
| J: | Ini merupakan pembahasan penting karena ada persoalan ketidakjelasan siapa nama bapaknya, tidak jelas pula tempat kembalinya dlamir ه pada lafaz جده . Dalam contoh عمر عن أبيه عن جده ada ketidakjelasan apakah dlamir ه (maksud dari جده) itu kakeknya ‘Umar atau kakek dari ayahnya ‘Umar. |
|  | S: | Apa faedah dari pembahasan رواية الأبناء عن اللأباء? |
| J: | a. Untuk mengetahui siapa nama ayah atau kakek yang dimaksud ketika  tidak disebutkan namanya secara jelas.  b. Untuk menjelaskan maksud dari kakek, apakah ia kakeknya anak, atau  kakeknya ayah. |
|  | S: | Sebutkan dua kitab paling masyhur tentang رواية الأبناء عن اللأباء! |
| J: | a. Kitab رِوايةُ الأبناءِ عن أبائِهم oleh Abū Nashr ‘Ubaydullāh bin Sa’īd al-Wailī  b. Kitab جُزْءُ مَنْ رَوَى عن أبيه عن جدِّه oleh Ibn Abī Khaytsamah  c. Kitab الوشي المعلم في من روى عن أبيه عن جده عن النبي oleh al-‘Ala’ī |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan riwayat *al-sābiq* dan *al-lāḥiq*? |
| J: | Secara bahasa, *al-sābiq*: yang mendahului, *al-lāḥiq*: yang menyusul.  Secara istilah:  أن يَشْتَرِكَ في الرواية عن شيخٍ اثْنانِ تَباعَدَ ما بين وَفاتَيْهما  Yaitu dua perawi sama-sama menjadi murid dari seorang *syaykh*, namun antara dua perawi tersebut jauh keterpautan jarak wafatnya (karena usia mereka berdua memang berbeda jauh) |
|  | S: | Apa manfaat mempelajari riwayat *al-sābiq* dan *al-lāḥiq*? |
| J: | a. Supaya tidak dianggap adanya putus sanad pada riwayat mereka.  b. Menegaskan bagusnya sanad *‘ālī* |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang riwayat *al-sābiq* dan *al-lāhiq*! |
| J: | Kitab السابِق واللاحِق oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan istilah *al-isnād al-‘ālī* ? |
| J: | ما قَلَّ عَدَدُ رُواتِه إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالنِسْبَةِ إلى سَنَدٍ أَخَرَ  Sanad hadis yang jumlah perawinya lebih sedikit untuk sampai kepada Rasulullah dibanding sanad lain untuk hadis yang sama. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan istilah *al-isnād al-nāzil*? |
| J: | ما كَثُرَ عَدَدُ رُواتِه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالنِسْبَةِ إلى سَنَدٍ أَخَرَ  Sanad hadis yang jumlah perawinya lebih banyak untuk sampai kepada Rasulullah dibanding sanad lain untuk hadis yang sama. |
|  | S: | Di antara sanad *‘ālī* dan *nāzil*, manakah yang lebih utama? |
| J: | Menurut jumhur ulama, sanad *‘ālī* itu lebih utama dibanding *nāzil*, karena jumlah perawi yang sedikit itu dapat meminimalisir kemungkinan adanya cacat dalam hadis. |
|  | S: | Sebutkan kitab yang masyhur tentang *al-isnād al-‘ālī*! |
| J: | a. Kitab ثُلاثِيَّاتُ البخاري oleh Ibn Ḥajar, memuat hadis-hadis riwayat al-  Bukhārī yang jumlah perawi antara al-Bukhārī dengan Rasulullah hanya  ada 3 orang.  b. Kitab ثُلاثِيَّاتُ أحمد بن حنبل oleh al-Saffārīnī, memuat hadis-hadis riwayat  Aḥmad bin Ḥanbal yang jumlah perawi antara Aḥmad bin Ḥanbal dengan  Rasulullah ada 3 orang. |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan *al-ikhwah wa al-akhawāt*. Jelaskan pengertian dan tujuan pembahasannya! |
| J: | -Ini adalah pengetahuan tentang saudara lelaki dan saudara perempuan dari  para perawi di setiap *ṭabaqat*, seperti‘Amr bin Dīnār dan ‘Abdullāh bin  Dīnār. ‘Umar bin al-Khaṭṭāb dan Zayd bin Khaṭṭāb.  -Tujuan dari pembahasan ini adalah untuk menghindari persangkaan  persaudaraan sekian orang yang sebenarnya bukan saudara hanya karena  ada persamaan nama ayah. Hal ini untuk menjaga agar tidak salah orang  ketika hendak menilai kualitas perawi tersebut. |
|  | S: | Sebutkan kitab yang populer tentang *al-ikhwah wa al-akhawāt*! |
| J: | a. Kitab *al-Ikhwah* karya Abū Maṭraf bin Fuṭays  b. Kitab *al-Ikhwah* karya Abū al-‘Abbās al-Sirāj |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan *al-Muttafiq wa al-muftariq*. Jelaskan pengertian dan tujuan pembahasannya! |
| J: | -*Al-muttafiq wa al-muftariq* adalah kesamaan nama perawi dan nama bapak  mereka ke atas dalam tulisan berikut bacaannya, padahal mereka adalah  orang yang berbeda. Bisa jadi juga terjadi persamaan di nama dan *kunyah*  (nama panggilan) mereka, atau nama dan *nisbah* mereka.  -Misalnya nama al-Khalīl bin Aḥmad, ada 6 orang yang sama namanya  seperti itu. Nama ‘Umar bin Khaṭṭāb, ada 6 orang yang memiliki nama  yang sama juga.  -Tujuan dari pengetahuan ini adalah untuk menjaga supaya orang yang  namanya sama itu supaya tidak disangka satu orang, dan supaya dapat  membedakan antara mereka karena bisa jadi satunya *tsiqah*, satunya lagi  daif. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *al-muttafiq wa al-muftariq*! |
| J: | a. Kitab *al-Muttafiq wa al-Muftariq* oeh al-Khaṭīb al-Baghdādī  b. Kitab *al-Ansāb al-Muttafiqah* oleh Muḥammad bin Ṭāhir. |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan *al-Mu'talif wa al-mukhtalif*. Jelaskan pengertian dan tujuan pembahasannya! |
| J: | -*Al-mu’talif wa al-mukhtalif* adalah kesamaan nama perawi atau julukannya  atau panggilannya atau *nisbah*-nya dalam tulisan, namun berbeda cara  bacanya. Kebanyakan orang salah dalam membaca nama perawi yang  tulisannya sama tetapi berbeda cara membacanya seperti عُقيل dan عَقيل ,  مِسْوَر danمُسَوَّر .  -Tujuan dari pengetahuan ini adalah supaya terhindar dari kesalahan pada  penyebutan nama, karena nama itu tidak ada kaidahnya. Ketika salah  menyebut nama, maka bisa salah juga dalam mengidentifikasi sosoknya,  dan bisa salah juga menilai kualitasnya. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *al-mu'talif wa al-mukhtalif*! |
| J: | a. Kitab *al-Mu’talif wa al-Mukhtalif* oleh ‘Abd al-Ghanī bin Sa’īd  b. Kitab *al-Ikmāl* oleh Ibn Mākūlā |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan *al-Mutasyābih*. Jelaskan pengerian  dan tujuan pembahasannya! |
| J: | -*Al-mutasyābih* adalah kesamaan nama perawi baik dalam tulisan maupun  cara bacanya, namun nama bapak mereka berbeda cara bacanya saja,  tulisannya sama. Atau kebalikannya, yaitu nama perawinya berbeda cara  baca, namun nama bapaknya sama. Contohnya seperti محمد بن عُقَيْل dan  محمد بن عَقِيْل , سُرَيْج بن النعمان dan شُرَيْح بن النعمان .  -Yang termasuk dalam bab ini adalah kerancuan dalam nama bolak-balik  Seperti Mūsā bin Īsā dan Īsā bin Mūsā.  -Tujuan dari pembahasan ini supaya tidak ada kesalahan dalam  menyebutkan nama yang akhirnya menjadi salah penilaian. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *al-Mutasyābih*! |
| J: | a. Kitab *Talkhīs al-Mutasyābih fī al-Rasm* oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī.  b. Kitab *Tālī al-Talkhīsh* oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī. |
|  | S: | Pada salah satu cabang ilmu hadis ada pembahasan *al-Muhmal*. Jelaskan pengertian dan tujuan pembahasannya ! |
| J: | -Seorang perawi meriwayatkan dari dua guru yang sama dalam namanya  saja, atau juga sekalian nama bapaknya, sementara tidak ada hal yang  menjelaskan secara spesifik perbedaan antara keduanya.  -Contohnya seperti Sulaymān bin Dāwūd dan Sulaymān bin Dāwūd. Dua  nama yang sama persis, namun ternyata berbeda orangnya. Ternyata yang  satunya adalah Sulaymān bin Dāwūd al-Khawlānī yang merupakan perawi  *tsiqah*, dan satunya adalah Sulaymān bin Dāwūd al-Yamānī yang  merupakan perawi daif.  -Tujuan dari pembahasan ini adalah supaya dapat mengidentifikasi perawi  agar tidak salah dalam menilai kualitasnya. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *al-Muhmal*! |
| J: | Kitab *al-Mukmal fī Bayān al-Muhmal* oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Apa yang disebut dengan hadis *mubham*? Jelaskan pengertian dan tujuan  pembahasannya! |
| J: | Secara bahasa: *mubham* artinya tidak jelas.  Secara istilah: hadis yang dalam matan atau sanadnya ada perawi atau seseorang yang terkait dengan riwayat, yang seseorang tersebut tidak disebutkan namanya (yang ada di sana hanya jenis saja seperti رجل / امرأة / فلان dan semacamnya.)  -Tujuan pembahasan *mubham* adalah:  Jika *mubham* itu adanya di sanad, maka tujuannya adalah supaya diketahui  siapa nama perawinya agar dapat diidentifikasi sahih daifnya hadis yang  diriwayatkan. Jika *mubham*-nya di matan, tujuannya agar diketahui siapa  pemilik / pelaku yang ada di matan tersebut, supaya tidak salah duga  kepada orang lain. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *mubham*! |
| J: | المسْتَفاد من مُبْهَمات المتنِ والإسناد oleh al-‘Irāqī. |
|  | S: | Jelaskan perbedaan antara hadis *mubham* dan *muhmal*! |
| J: | -Hadis *mubham* adalah hadis yang dalam matan atau sanadnya ada  seseorang atau perawi yang tidak disebutkan.  -Hadis *muhmal* adalah hadis yang dalam matan atau sanadnya ada seseorang  atau perawi yang disebutkan namanya, tetapi tidak jelas sosok atau  personilitinya. |
|  | S: | Siapa yang disebut dengan perawi *wuḥdān*? Jelaskan pengertian dan tujuan  pembahasannya! |
| J: | -Secara bahasa: satu. Secara istilah:  هم الرُواةُ الذين لَمْ يَرْوِ عن كلِ واحدٍ منهم إلا راوٍ واحدٌ  Perawi yang riwayat hadisnya hanya diambil oleh satu murid saja, yakni  selama hidup hanya mempunyai satu murid saja.  -Tujuan mempelajarinya adalah untuk mengetahui perawi yang *majhūl al-*  *‘ayn*, dan menolaknya jika dia bukan seorang *shaḥābī*. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang *Wuḥdān*! |
| J: | Kitab *al-Munfaridāt wa al-Wuḥdān* oleh Imam Muslim. |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada bab معرفة مَن ذُكِرَ بأسماءٍ أو صفاتٍ مختلفةٍ .  Jelaskan berikut contoh dan tujuan pembahasannya! |
| J: | -Yang dimaksud di situ adalah seorang perawi yang  nama/julukan/panggilannya disebutkan secara bermacam-macam.  - Contoh: Muḥammad bin al-Sāib al-Kalbī punya panggilan Abū al-Naḍr,  Ḥammād bin al-Sāib, dan Abū Sa’īd. |
|  | S: | Apa tujuan dari pembahasan معرفة مَن ذُكِرَ بأسماء أو صفات مختلفة ? |
| J: | a. Supaya perawi yang sebenarnya hanya satu orang itu tidak disangka  banyak.  b. Menyingkap *tadlīs al-syuyūkh*. |
|  | S: | Sebutkan dua kitab yang paling masyhur terkait pembahasan  معرفة مَن ذُكِرَ بأسماء أو صفات مختلفة ! |
| J: | a. إيضاح الإشكال oleh ‘Abd al-Ghanī bin Sa’īd  b. مُوْضِحُ أوْهامِ الجَمْعِ والتَفْرِيْق oleh al-Khaṭīb al-Baghdādī |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan معرفة المفْرَداتِ من الأسماء والكُنَى والألقاب . Jelaskan beserta contoh dan tujuan pembahasannya! |
| J: | - Itu adalah pembahasan tentang seseorang (baik *shaḥābat*, perawi atau  ulama secara umum) yang nama/panggilan/julukannya tidak ada satupun  perawi/ulamش lain yang menyamainya.  - Contohnya adalah nama *shaḥābat* سَنْدَر , أَجْمَد بن عُجْيَان , dan nama-nama  Lain yang sulit diucapkan.  - Supaya tidak terjadi kesalahan dan pengubahan dalam nama-nama yang  asing tersebut. |
|  | S: | Sebutkan kitab yang paling masyhur terkait pembahasan  معرفة المفردات من الأسماء والكنى والألقاب ! |
| J: | Kitab الأسماء المفْرَدَة oleh Aḥmad bin Hārūn al-Bardījī |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan معرفة أسماءِ مَنْ اشْتَهَرُوا بكُنَاهُمْ . Jelaskan beserta contoh dan tujuan pembahasannya! |
| J: | Pembahasan tersebut mengulas orang yang terkenal dengan nama panggilannya, tidak nama aslinya. Contohnya:  -Orang yang namanya adalah *kunyah* (panggilannya): Abū Bilāl al-Asy’arī.  Itu nama asli, bukan panggilan karena punya anak yang namanya Bilāl.  -Orang yang mempunyai *laqab* (julukan) berbentuk *kunyah* (panggilan): ‘Alī  Bin Abī Ṭālib itu *kunyah*-nya adalah Abū al-Ḥasan, *laqab*-nya adalah Abū  al-Turāb. Tujuan pembahasan ini supaya orang yang hanya satu tidak  dianggap dobel. |
|  | S: | Sebutkan kitab tentang معرفة أسماءِ من اشتهروا بكُنَاهُمْ ! |
| J: | Kitab الكُنَى والأسماء oleh al-Dawlabī Abī Bisyr Muḥammad bin Aḥmad |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan معرفة الألقاب. Jelaskan beserta tujuan pembahasannya! |
| J: | Pembahasan ini dimaksudkan untuk meneliti dan mengkaji *laqab-laqab*-nya para *muḥadditsīn* dan para perawi hadis supaya lebih mengenalnya.  Tujuannya adalah:  a. Supaya tidak menyangka *laqab* sebagai nama, dan dapat mengidentifikasi  orang yang terkadang disebut namanya dan terkadang disebut *laqab*-nya  sehingga disangka dua orang, padahal sesungguhnya satu orang.  b. Mengetahui penyebab *laqab* itu diberikan untuk seseorang, sehingga  dapat diketahui maksud sesungguhnya dari *laqab* tersebut. |
|  | S: | Sebutkan kitab yang paling masyhur tentang *laqab*! |
| J: | Kitab نُزْهَةُ الألباب oleh Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī |
|  | S: | Di antara *muḥadditsīn* ada yang mempunyai *laqab* الضالّ . Siapakah beliau dan kenapa beliau dijuluki seperti itu? |
| J: | Mu’āwiyah bin ‘Abd al-Karīm al-Ḍāll. Beliau dijuluki demikian karena beliau pernah tersesat di jalan kota Makkah. |
|  | S: | Di antara *muḥadditsīn* ada yang mempunyai *laqab* الضعيف. Siapakah beliau dan kenapa beliau dijuluki seperti itu? |
| J: | ‘Abdullāh bin Muḥammad al-Ḍaīf. Beliau dijuluki demikian karena badannya yang lemah, bukan hadisnya yang lemah. |
|  | S: | ‘Abd al-Ghanī bin Sa’īd mengatakan:  رَجُلانِ جَلِيْلانِ لَزِمَهُما لَقَبَانِ قَبِيْحَانِ: الضَّالُّ والضَّعِيْفُ .  Jelaskan maksud ungkapan tersebut ! |
| J: | Ungkapan itu artinya adalah: “Dua lelaki yang mulia, namun mendapatkan julukan yang jelek: الضال dan الضعيف “. Mereka adalah Mu’āwiyah bin ‘Abd al-Karīm al-Ḍāll dan ‘Abdullāh bin Muḥammad al-*Ḍaīf*.  Julukan sesat yang disematkan kepada Mu’āwiyah bin ‘Abd al-Karīm itu tidak berarti beliau sesat secara akidah atau syariah-nya. Beliau disebut demikian karena beliau pernah tersesat di jalan dalam suatu perjalanannya di Makkah.  Adapun sebutan daif untuk ‘Abdullāh bin Muḥammad, hal itu karena beliau mempunyai tubuh yang daif (lemah). Jadi daif di sini bukan daif hadisnya, melainkan daif tubuhnya. |
|  | S: | Di antara *muḥadditsīn* ada yang mempunyai *laqab* غُنْدَر. Siapakah beliau dan kenapa beliau dijuluki seperti itu? |
| J: | Muḥammad bin Ja’far al-Bashrī. Arti Ghundar di kalangan penduduk Ḥijāz artinya adalah pengacau. Beliau dijuluki demikian karena ketika Ibn Jurayj datang ke Bashrah dan menuturkan hadisnya al-Ḥasan al-Bashrī, mereka lalu mengingkarinya dan membuat kegaduhan. Orang yang berbuat paling gaduh saat itu adalah Muḥammad bin Ja’far al-Bashrī. Maka dikatakan kepadanya: “Diamlah wahai Ghundar!” |
|  | S: | Di antara *muḥadditsīn* ada yang mempunyai *laqab* غُنْجار. Siapakah beliau dan kenapa beliau dijuluki seperti itu? |
| J: | Īsā bin Mūsā al-Taymī. Beliau dijuluki Ghunjar karena kedua pipinya yang berwarna kemerahan. |
|  | S: | Di antara *muḥadditsīn* ada yang mempunyai *laqab* صاعِقَة. Siapakah beliau dan kenapa beliau dijuluki seperti itu? |
| J: | Muḥammad bin Ibrāhīm al-Ḥafizh. Beliau dijuluki صاعِقَة (petir) karena daya hafalnya yang kuat dan rajinnya beliau dalam *mudzākarah*. |
|  | S: | Dalam pembahasan ilmu hadis ada معرفة المَنْسُوْبِيْنَ إلى غيرِ أبائِهم . Jelaskan beserta contoh dua saja! |
| J: | \* Pembahasan ini dimaksudkan untuk mengetahui orang yang nasabnya  Yang populer bukan kepada ayahnya, melainkan kepada ibunya,  kakeknya, atau kepada orang lain, lalu selanjutnya dicari siapa  sebenarnya nama ayahnya.  \* Contohnya:  -Orang yang nasabnya kepada ibunya: Mu’ādz bin ‘Afrā’, Mu’awwidz bin  ‘Afra’, ‘Awz bin ‘Afra’. Semuanya mereka bin ‘Afrā’ (nama ibunya),  padahal nama ayah mereka adalah Al-Ḥarits.  -Orang yang nasabnya kepada neneknya, baik yang dekat ataupun yang  jauh: Ya’lā bin Maniyyah (nama nenek dari ayah), nama ayahnya sendiri  adalah Umayyah.  - Orang yang nasabnya kepada kakeknya: Aḥmad bin Ḥanbal, namanya  adalah Aḥmad bin Muḥammad bin Ḥanbal. Juga Abu ‘Ubaydah bin al-  Jarrāḥ, namanya adalah ‘Amir bin ‘Abdillāh bin al-Jarrāḥ.  - Orang yang nasabnya kepada orang lain karena suatu sebab: Miqdād bin  ‘Amr al-Kindī. Orang menyebutnya Miqdād bin al-Aswad, karena beliau  pernah diasuh dan kemudian diadopsi oleh al-Aswad bin ‘Abd Yaghūts. |
|  | S: | Jelaskan tujuan dari pembahasan معرفة المَنْسُوْبِيْنَ إلى غيرِ أبائِهم dan kitab yang masyhur terkait itu! |
| J: | - Tujuan dari pembahasan ini adalah supaya tidak disangka bahwa setiap  penyebutan nasab itu pasti kepada ayah.  - Kitab khusus terkait pembahasan ini tidak ada, akan tetapi kitab-kitab  biografi secara umum sudah menjelaskan itu. |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan معرفة النَّسَبِ التي على خِلافِ ظاهِرِها . Jelaskan beserta contoh! |
| J: | Ini adalah pembahasan tentang para perawi yang menisbatkan diri mereka kepada suatu tempat, peperangan, kabilah, atau produksi tertentu, akan tetapi nasab/*nisbah* tersebut bukan yang dikehendaki sebenarnya. Contoh:   * Abū Mas’ūd al-Badrī, beliau tidak mengikuti perang Badar, melainkan hanya tinggal di Badar. * Yazīd al-Faqīr, dari kalimat فَقار (tulang belakang). Beliau tidak miskin. Beliau disebut al-Faqīr karena tulang belakang punggungnya pernah ada luka menganga. * Khalid al-Ḥadzdzā’. Beliau bukan tukang sepatu, melainkan hanya sering duduk-duduk bersama tukang sepatu. |
|  | S: | Jelaskan tujuan pembahasan معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها beserta 2 nama kitab terkait hal itu! |
| J: | Tujuannya untuk mengetahui nasab-nasab yang bukan nasab sesungguhnya.  - Kitab الأنساب oleh al-Sam’ānī.  - Kitab اللُّباب في تهذيب الأنساب oleh Ibn al-Atsīr (ringkasan dari kitab  الأنساب )  - Kitab لُبُّ اللُّباب oleh al-Suyūṭī (ringkasan dari kitab اللُّباب في تهذيب الأنساب |
|  | S: | Di antara pembahasan ilmu hadis ada معرفة تاريخ الرواة . Jelaskan beserta faedah dan nama kitab yang terkait! |
| J: | - Ini adalah pembahasan tentang moment-moment penting dari kehidupan  seseorang seperti tanggal lahirnya, tanggal wafatnya, dan waktu kejadian-  kejadian penting yang dilaluinya.  - Pembahasan ini sangat penting, karena dengan pembahasan ini dapat  diketahui putus atau sambungnya sanad seseorang dengan guru/muridnya.  - Kitab tentang hal ini adalah kitab الوَفَيات oleh Ibn Zabr Muḥammad al-  Rab’ī |
|  | S: | Berikan contoh dua saja dari معرفة تاريخ الرواة terkait tahun lahir dan wafatnya tokoh-tokoh penting! |
| J: | * Abu Hanifah 80 H – 150 H * Malik bin Anas 93 H – 179 H * Imam Syafii 150 H – 204 H * Ahmad bin Hanbal 164 H – 241 H * Imam al-Bukhari 194 H – 256 H * Imam Muslim 204 H – 261 H * Abu Dawud 202 H – 275 H * Al-Tirmidzi 209 H – 279 H * Al-Nasai 214 H – 303 H * Ibn Majah 207 H – 275 H |
|  | S: | Ada pembahasan معرفة مَنْ اخْتَلَطَ من الثِقات . Jelaskan beserta faedah dan contohnya! |
| J: | - Ini adalah pembahasan tentang para perawi *tsiqah* yang mengalami  *ikhtilāṭ*, yakni rusak akalnya akibat pikun atau penyakit tertentu (untuk  yang *ḍābiṭ shadrī*), atau orangnya menjadi buta atau kitabnya terbakar  (untuk yang *ḍābiṭ* *kitābī*).  - Tujuan dari pembahasan ini adalah untuk mengetahui apakah hadisnya itu  diriwayatkan sebelum atau sesudah perawi *ikhtilāṭ*, supaya diketahui  apakah riwayat hadisnya dapat diterima atau harus ditolak. |
|  | S: | Berikan contoh dan kitab yang terkait dengan معرفة من اختلط من الثقات ! |
| J: | - Contoh: Yang *ikhtilāṭ* karena pikun: ‘Athā’ bin al-Sāib al-Tsaqafī  Yang *ikhtilāṭ* karena buta: ‘Abd al-Razzāq bin Hamām al-Shan’ānī  Yang *ikhtilāṭ* karena kitabnya terbakar: ‘Abdullāh bin Lahī’ah al-  Mishrī.  - Kitab terkait ini adalah الإغْتِباط بِمَنْ رُمِيَ بالإخْتِلاط oleh Ibrāhim bin  Muḥammad Sibṭ bin al-‘Ajamī |
|  | S: | Dalam pembahasan ilmu hadis ada معرفة طبقات العلماء والرواة . Jelaskan beserta faedahnya! |
| J: | - Ini adalah pembahasan tentang sekelompok orang yang berdekatan dalam  usianya dan sanadnya, atau dalam sanadnya saja, yakni apabila guru-guru  mereka merupakan guru juga bagi lainnya.  - Faedah dari pembahasan ini adalah:   1. Supaya terhindar dari kekeliruan akibat kesamaan nama dan *kunyah* para perawi. 2. Dapat mengetahui hakikat di balik *tadlīs* atau mengetahui hakikat dari *‘an’anah*- nya perawi, apakah riwayatnya itu *muttashil* atau *munqaṭi’*. |
|  | S: | Disebut apakah ilmu hadis yang membahas tentang perawi hadis berdasarkan pengelompokan (pengklasifikasian) keadaan mereka secara tertentu? |
| J: | Ilmu *ṭabaqāt al-ruwāt* |
|  | S: | Sebutkan dua kitab yang paling masyhur tentang *ṭabaqāt* ulama atau perawi! |
| J: | 1. الطَبَقات الكُبْرَى oleh Ibn Sa’d 2. طبَقات الشافعية الكبرىoleh ‘Abd al-Wahhāb al-Subkī 3. تَذْكِرَةُ الحُفَّاظoleh al-Dzahabī 4. طبقات القُرَّاءoleh Abī ‘Amr al-Dānī |
|  | S: | Dalam ilmu hadis ada pembahasan معرفة أوْطانِ الرُواةِ وبُلْدانِهِم . Jelaskan beserta faedah dan nama kitab yang masyhur tentangnya! |
| J: | - Ini adalah pembahasan tentang daerah yang menjadi tempat kelahiran para  perawi, dan daerah yang menjadi tempat tinggal mereka.  - Faedah pembahasan ini adalah untuk membedakan dua nama yang sama  pengucapannya jika mereka berasal dari dua negeri yang berbeda.  - Kitab yang paling masyhur terkait pembahasan ini:  a. الأنساب oleh al-Sam’ānī  b. الطبقات الكبرى oleh Ibn Sa’d |
|  | S: | Pada sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Muslim, Nabi berkata kepada isteri-isteri beliau : أسْرَعُكُنَّ لِحَاقًا بِي أَطْوَلُكُنَّ يَدًا  Apa yg dimaksud dengan أَطْوَلُكُنَّ يَدًا pada hadis tersebut ? |
| J: | Yang paling banyak berbuat baik dan paling banyak bersedekah  (أَصْنَعُكُنَّ لمعرُوفٍ وأَكْثرُكُنَّ صدقةً) |
|  | S: | عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا قُدِّمَ الْعَشَاءُ فَابْدَءُوا بِهِ قَبْلَ أَنْ تُصَلُّوا صَلَاةَ الْمَغْرِبِ وَلَا تَعْجَلُوا عَنْ عَشَائِكُمْ  Apa yang dimaksud dengan الْعَشَاءُ pada hadis tersebut? |
| J: | Makan di waktu malam طعامٌ يُؤْكَلُ عندَ العِشاَءِ |
|  | S: | عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ مِنْ أَعْظَمِ الْجِهَادِ كَلِمَةَ عَدْلٍ عِنْدَ سُلْطَانٍ جَائِرٍ  Apa yang dimaksud dengan“سُلْطَانٍ جَائِرٍ”pada hadis tersebut? |
| J: | سُلْطَانٍ ظَالِمٍ (penguasa yang zalim) |
|  | S: | عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا تَصُومُ الْمَرْأَةُ وَبَعْلُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ  Apa yang dimaksud dengan بَعْلُهَا pada hadis tersebut? |
| J: | زَوْجُهَا (suaminya) |
|  | S: | عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الْكَبَائِرُ الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ وَقَتْلُ النَّفْسِ وَالْيَمِينُ الْغَمُوسُ  Apa yang dimaksud dengan الْيَمِينُ الْغَمُوسُ pada hadis tersebut? |
| J: | Sumpah bohong / sumpah palsu |
|  | S: | عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا اسْتَيْقَظَ أُرَاهُ أَحَدُكُمْ مِنْ مَنَامِهِ فَتَوَضَّأْ فَلْيَسْتَنْثِرْ ثَلَاثًا فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَبِيْتُ عَلَى خَيْشُوْمِه  Apa yang dimaksud dengan فَلْيَسْتَنْثِرْ pada hadis tersebut ? |
| J: | إخْراجُ الماءِ من الأنْفِ (mengeluarkan air dari hidung), yakni memasukkan air ke hidung lalu mengeluarkannya kembali. |
|  | S: | حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ قَالَ أَخْبَرَنَا مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ عَنْ ابْنِ شِهَابٍ عَنْ سَالِمِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْ أَبِيهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَرَّ عَلَى رَجُلٍ مِنْ الْأَنْصَارِ وَهُوَ يَعِظُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دَعْهُ فَإِنَّ الْحَيَاءَ مِنْ الْإِيمَانِ  Siapakah yang dimaksud dengan عَنْ أَبِيهِ (dari bapaknya) pada hadis tersebut? |
| J: | ‘Umar bin Khaṭṭāb (jadi: ‘Abdullāh bin ‘Umar bin al-Khaṭṭāb) |